



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

اسم الجامعة : الانبار  
اسم الكلية: التربية للبنات  
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : علوم الحياة  
تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٠/١٠/٤

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
أ.م.د. احمد عبدالستار شلال  
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٠ / ٤  
التوقيع

اسم معاون العميد للشؤون العلمية  
أ.م.د. فراس فاضل علي  
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٠ / ٤  
التوقيع

اسم عميد الكلية  
أ.د. نصره أحمد جدوع  
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٠ / ٤  
التوقيع

جامعة الأنبار  
كلية التربية للبنات  
قسم علوم الحياة  
Education College For Women  
د. نضال إبراهيم لطيف  
رئيس قسم علوم الحياة  
التاريخ ٢٠٢٠ / ١٠ / ٤  
التوقيع



مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي  
التاريخ /  
التوقيع /

أ.د. نصره أحمد جدوع  
العميد

## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات/ علو الحياة	٢ . القسم الجامعي / المركز
علوم الحياة	٣ . اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس علوم حياة	٤ . اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥ . النظام الدراسي
EABT	٦ . برنامج الاعتماد المعتمد
	٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى
	٨ . تاريخ إعداد الوصف
	٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي
	١ - اعداد خريجات بمهارات نظرية وعملية عالية لغرض مواكبة التطور العلمي خدمة للمجتمع
	٢ - اكساب الخريجات المهارات العلمية التطبيقية واستخدام الوسائل الحديثة بالتدريس
	٣ - اعداد خريجات بمستوى عالي من الكفاءة لغرض تلبية احتياجات المجتمع والمساهمة في اعداد جيل متميز

### ١٠ . مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- ١ . ١ . المعرفة والفهم
  - تكون القدرة للطالبة على المعرفة والفهم لاساسيات علوم الحياة
  - تكون القدرة للطالبة القدرة على فهم المواضيع الحديثة للعلوم
  - تكون للطالبة القدرة على معرفه عمل الجهازة المختبرية وخاصة المجهر
  - تكون للطالبة القدرة على تعلم التحليلات المرضية

- تكون للطالبة القدرة على التعرف على وسائل الايضاح وطرق التدريس الحديثة

ب- طرق تقييم المعرفة والفهم :

١- الامتحانات الشهرية

٢- الامتحانات اليومية

٣- كتابة التقارير العلمية

ج- طرائق التعليم والتعلم :

١- المحاضرات النظرية

٢- المحاضرات العملية في المختبرات واجراء التجارب المختبرية

٣- مشاريع التخرج للمراحل المنتهية ومناقشتها

ب. المهارات الخاصة بالموضوع

مهارات التفكير :

وصف وفهم للتطبيقات العلمية

الاستعانة وسائل العرض الحديثة لغرض شرح بعض المفاهيم والتطبيقات العلمية

المهارات العملية :

١- قدرة الطالبة على القاء محاضرة او درس

٢- قدرة الطالبة على استعمال الاجهزة المختبرية

٣- القدرة على كتابة وصياغة التقارير العلمية



١٠. بنية البرنامج				
١.١١ السنة الدراسية الاولى				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	Ewb1101	حقوق انسان	1	1
فصلي	Ewb 1102	اللغة العربية	2	2
فصلي	Ewb 1103	حريات	١	١
فصلي	EWb1104	اللغة الانكليزية	2	٢
فصلي	Ewb 2101	علم نفس التربوي	2	٢
فصلي	EWb2102	اسس تربية	2	٢
فصلي	EWb2103	الحاسبات	3	٢
فصلي	EWb3101	علم الخلية ١	٢	٣
فصلي	EWb3102	علم الخلية ٢	٢	٣
فصلي	EWb3103	اساسيات علم الحيوان	3	٤
فصلي	EWb3104	اساسيات علم النبات	3	٤
فصلي	EWb3105	الكيمياء التحليلية	2	٣
فصلي	EWb3106	علم الارض	٢	٢
فصلي	EWb3107	الكيمياء العضوية	٢	٣
عدد الوحدات الكلية			٢٩	٣٦
٢.١١ السنة الدراسية الثانية				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWb2201	منهج بحث علمي	2	2
فصلي	EWb2202	علم نفس النمو	2	2
فصلي	EWb2203	الادارة التربوية	2	2
فصلي	EWb3201	اللافقرات ١	3	4
فصلي	EWb3202	اللافقرات ٢	3	4
فصلي	EWb3203	تشريح نبات مقارن	3	4
فصلي	EWb3204	علم الطحالب	3	4
فصلي	EWb3205	علم الانسجة	3	4
فصلي	EWB3206	الاركيونات	3	4
فصلي	EWB3207	الكيمياء الحياتية	3	4
فصلي	EWB3208	الاحصاء الحياتي	3	4
فصلي	EWB3209	علم الاجنة	3	4
فصلي		اللغة الانكليزية	2	2
فصلي			33	42
عدد الوحدات الكلية				

٣.١١ السنة الدراسية الثالثة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWB2301	الارشاد والصحة النفسية	2	2
فصلي	EWB2302	طرائق التدريس	2	2
فصلي	EWB3301	حبليات وتشريح مقارن	3	4
فصلي	EWB3302	الحشرات العامة	3	4
فصلي	EWB3303	علم الوراثة ١	3	4
فصلي	EWB3304	علم الوراثة ٢	3	4
فصلي	EWB3305	احياء مجهرية	3	4
فصلي	EWB3306	مورفولوجيا النبات	3	4
فصلي	EWB3307	تحضيرات مجهرية	2	3
فصلي	EWB3308	الحشرات التطبيقية	3	4
فصلي	EWB3309	الفطريات	3	4
فصلي	EWB3310	تصنيف نبات	3	4
فصلي	EWB3311	التقانة الحياتية	3	4
فصلي	WEB3312	فسلجة حيوان	3	4
		اللغة الانكليزية	2	2
عدد الوحدات الكلية			41	54
٤.١١ السنة الدراسية الرابعة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EWB2401	التطبيقات التدريسية	2	4
فصلي	EWB2402	القياس والتقويم	2	2
فصلي	EWB3401	الطفيليات ١	3	4
فصلي	EWB3402	الطفيليات ٢	3	4
فصلي	EWB3403	البكتريا التطبيقية	3	4
فصلي	EWB3404	علم البيئة	3	4
فصلي	EWB3405	فسلجة نبات	3	4
فصلي	EWB3406	بايولوجي جزئي	3	4
فصلي	EWB3407	الايض الخلوي	3	4
فصلي	EWB3408	التلوث البيئي	3	4
فصلي	EWB3409	علم المناعة	3	4
فصلي	EWB3410	الصحة العامة	3	3
فصلي	EWB3411	اختياري	2	2

2	2	اللغة الانكليزية	فصلي
58	42	عدد الوحدات الكلية	



١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
  - ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
  - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
  - معدل الثانوية العامة .
  - الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .



## ١٤. التخطيط للتطور الشخصي

١٥. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
  - انيحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
  - ان يكون لائق بالفحص الطبي .
  - معدل الثانوية العامة .
  - الطاقة الاستيعابية للكلية.

## ١٦. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .

## ١١. التخطيط للتطور الشخصي

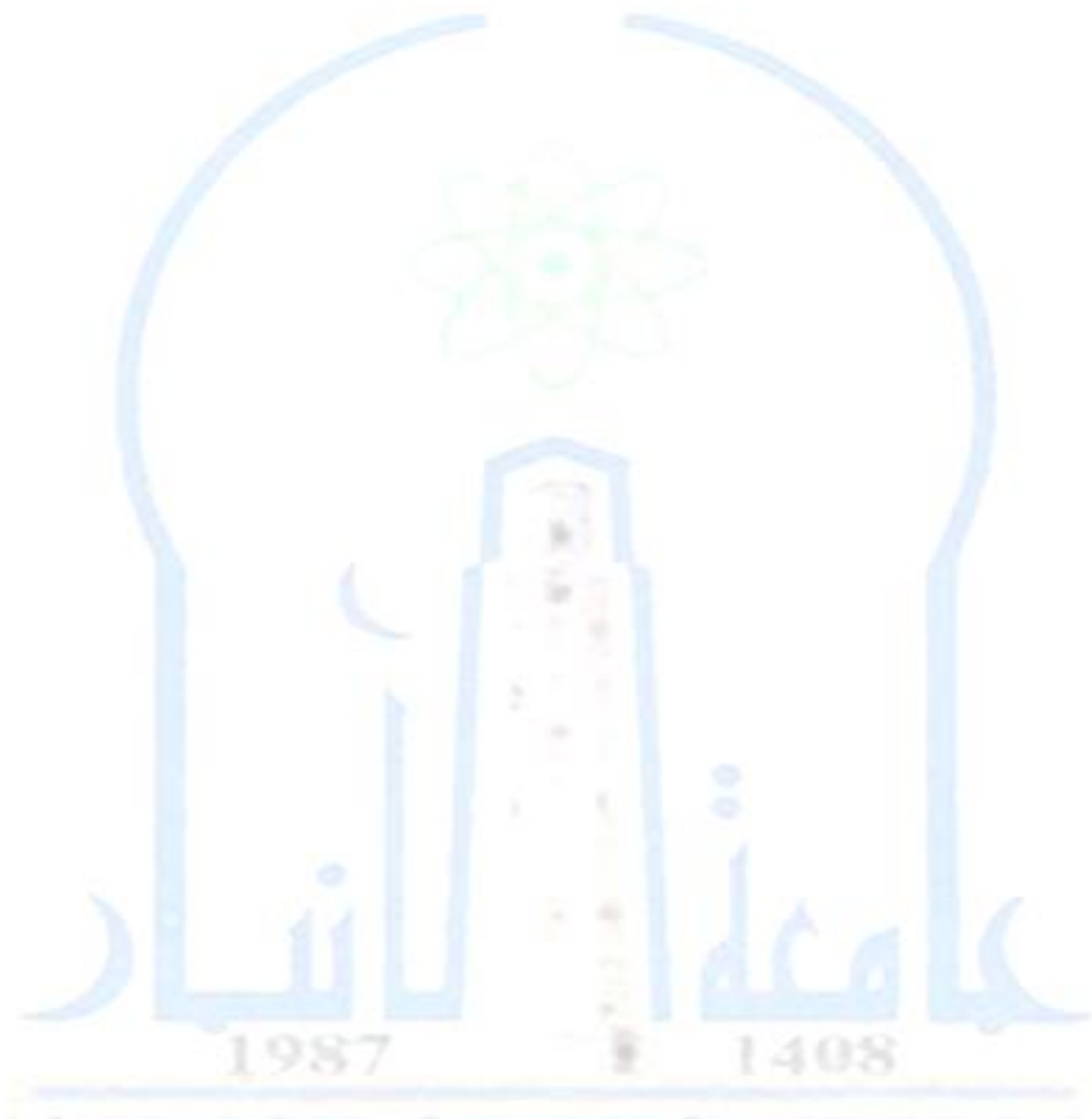
## ١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

## ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج



مخطط مهارات المنهج																				
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																				
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																				
المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ	أ
							م						/	/	/	/	اساسي	حقوق انسان	EWB1101	فصلي





## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
الاحياء المجهرية	٣. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الثالثة	٦. الفصل / السنة
٣٠ نظري	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٢٠٢١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>٩. أهداف المقرر: أ- ان تفهم الطالبة ما هو مقصود بعلم الأحياء المجهرية ونشأته وتطوره كعلم من علوم الحياة.</p> <p>ب. ان تعرف الطالبة ما هي أقسام الأحياء المجهرية.</p> <p>ج. ان تعرف الطالبة عزل وتشخيص الأحياء المجهرية.</p> <p>د. ان تعرف الطالبة تركيب الخلية البكتيرية سواء الموجبة أو السالبة لصبغة كرام و وظيفة كل تركيب من تراكيب الخلية البكتيرية.</p> <p>هـ. تنمية البكتريا ومتطلبات نموها ومراحل النمو</p>	

--

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ- المعرفة والفهم  أن تكون الطالبة قادراً على التعرف على أهمية المعلومات التي تعلمها  أن تفهم وتتعرف على المجالات التطبيقية للعلم الذي درسه  أن تعرف الطالبة التعامل مع التقنيات الحديثة في مجال علم البكتريا  أن تكون لدى الطالبة القابلية على التعلم الصحيح لمفهوم البحث العلمي  أن تعرف الطالبة أهم المصطلحات العلمية وكيفية التعامل معها  أن تتعلم الطالبة كيف يفسر أهمية البكتريا ومضارها في نفس الوقت</p>
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع  أن تكون لدى الطالبة القدرة الذهنية على التعامل مع مصادر المعلومات المتاحة  أن تعطى الفرصة للطالبة بان يقترح ما يراه مهماً في هذا العلم  أن تكون لدى الطالبة المقدرة على تحليل أهمية العلم الذي درسه في الحياة العملية  أن تكون لدى الطالبة المعرفة ولو الجزئية في معرفة أهمية علم المضادات الحيوية  تكون لدى الطالبة القدرة والقابلية على التعامل مع التلوث الميكروبي وخطورة ذلك في شتى مجالات المعرفة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>أ. المحاضرات النظرية.  ب. الدروس العملية وأجراء التجارب العملية.  ج. كتابة التقارير.  د. زيارات للمختبرات في المستشفيات المحلية.  هـ. عرض المحاضرات عبر أجهزة العرض الحديثة وشاشات العرض.</p>
طرائق التقييم
<p>ج- مهارات التفكير  أن تكون لدى الطالبة المقدرة على التعلم كيفية عزل وتشخيص البكتريا.  أن تتعلم الطالبة كيفية التعامل مع الأجهزة المخبرية الخاصة بالتعقيم والتخلص من التلوث البكتيري.  أن تتعلم الطالبة كيفية تنمية البكتريا في ظروف مثلى.  أن تتعلم الطالبة الكيفية التي يميز بها بين البكتريا السالبة والموجبة لصبغة كرام.  أن تتعلم الطالبة أهمية المضادات الحيوية وكيفية قضائها على البكتريا وتصنيف هذه المضادات على وفق آلية عملها.</p>

طرائق التعلم والتعليم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	مقدمة عن علم الأحياء المجهرية	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	٢	تصنيف الكائنات الدقيقة	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثالث	٢	عزل البكتريا وتشخيصها	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الرابع	٢	التركيب الخلوية	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الخامس	٢	الفطريات	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
السادس	٢	الفايروسات	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
السابع	٢	امتحان	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثامن	٢	تغذية الأحياء / البكتريا	الاحياء المجهرية	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	٢	زراعة البكتريا	الاحياء المجهرية	محاضرة	كوز يومي

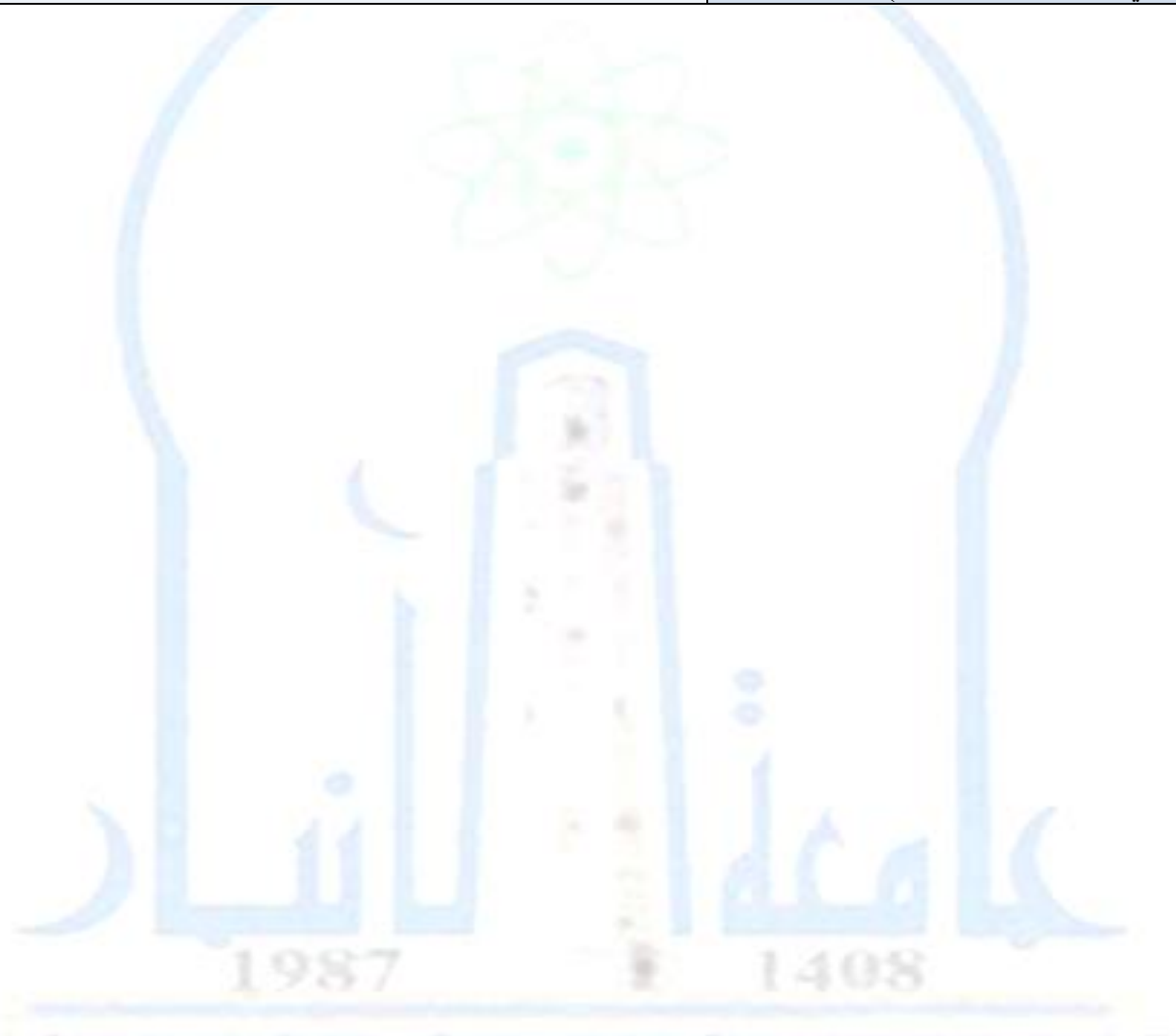
	نظري		والاوساط الزرعية		
كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	نمو البكتريا ومنحنى النمو	٢	العاشر
كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	فسلجة البكتريا	٢	الاحد عشر
كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	امتحان	٢	الثاني عشر
كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	السيطرة على البكتريا	٢	الثالث عشر
كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	استعمال العوامل الكيميائية	٢	الرابع عشر
كوز يومي	محاضرة نظري	الاحياء المجهرية	المضادات الحيوية	٢	الخامس عشر

## ١٢. البنية التحتية

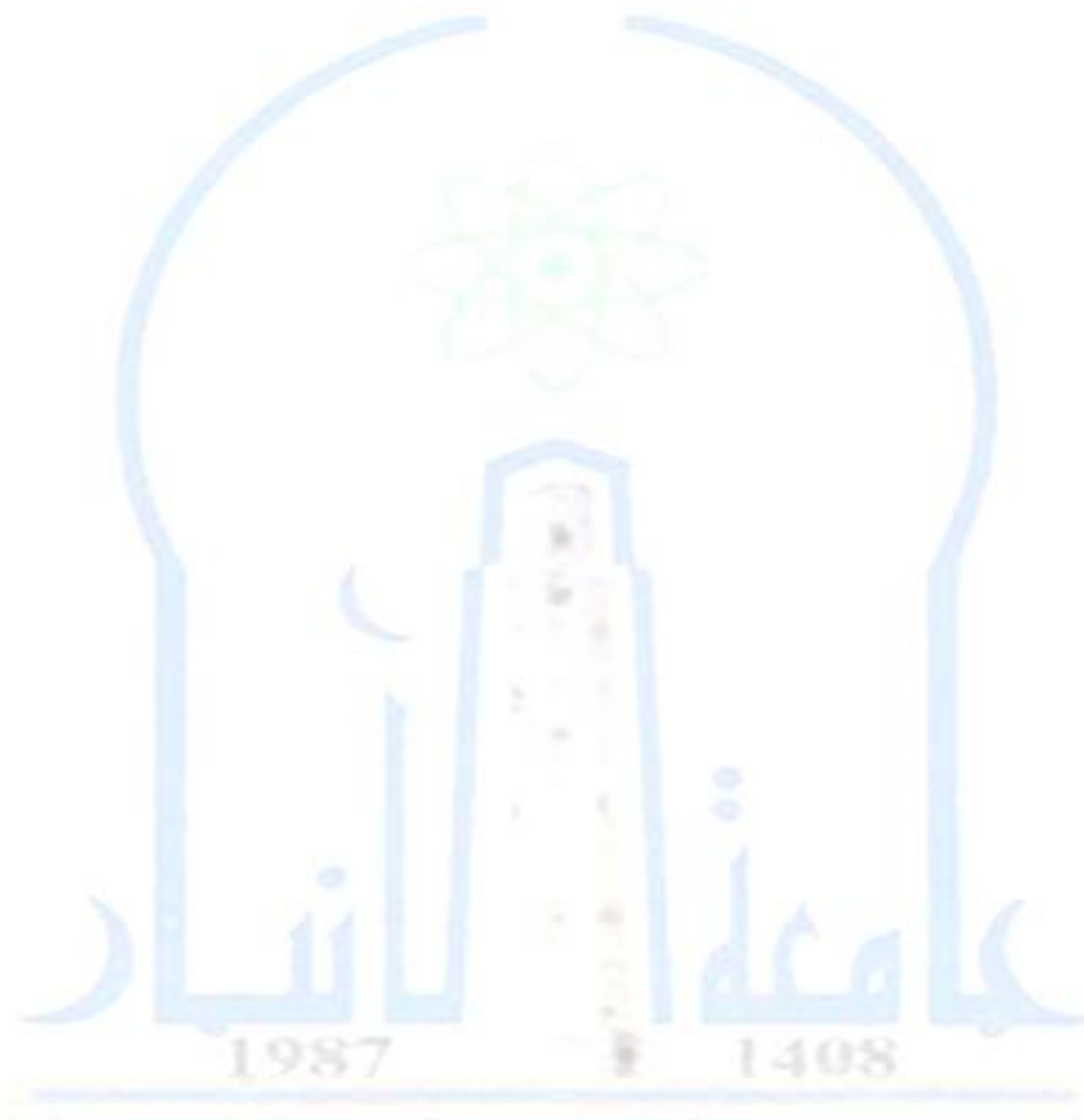
<p>١- كتب منهجية حامد الزيدي علم الأحياء المجهرية وزارة التعليم مجانية التعليم نسخة لكل طالب</p> <p>٢- كتب مساعدة مجموعة التدريسيين <b>General</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Microbiology</b> المركزية المكتبة جامعة بغداد 3-دوريات بحوث علمية متعددة المكتبة انترنت محاضرات لدى الأستاذ</p>	
ندوات	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )



١٣. القبول ٩٠	
٩	المتطلبات السابقة
٩٠	أقل عدد من الطلبة
٢١٦	أكبر عدد من الطلبة





## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبrehناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء العضوية	٣. اسم / رمز المقرر
المختبر العملي	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني \ السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
30 نظري \ 30 عملي	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
20\3\2022	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر: دراسة مجاميع الالكيل وتسمياتها	
دراسة انواع التفاعلات الكيميائية لكل نوع من المجاميع الالكيلية	
الالكانات والالكينات الالكينات. دراسة الالكانات وتفاعلاتها وتسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية	
دراسة الالكينات وتفاعلاتها وتسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية	

## دراسة الالكينات وتفاعلاتها وتسميتها وخواصها الفيزيائية والكيميائية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الكوزات اليومية

الامتحانات الشهرية والنهائية العملية والنظرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
العرض التوضيحي  
المختبر العملي

طرائق التقييم

الامتحانات  
الكوزات اليومية  
العمليج- مهارات التفكير  
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي \ اجراء تجارب مختبرية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة عملي  
استخدام ادوات المختبر والزجاجيات عامة  
اجراء التجارب

طرائق التقييم

الكوزات  
الامتحان العملي  
التطبيق للتجارب داخل المختبر

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تكليف الطلاب باجراء تجارب مختبرية

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الكيمياء العضوية ومحتواها بشكل عام	الكيمياء العضوية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	4	مجاميع الالكيل	=	=	=
الثالث	4	الالكانات	=	=	=
الرابع	4	تسميات الالكانات وتفاعلاتها	=	=	=
الخامس	4	الالكينات واشكال سلاسها	=	=	=
السادس	4	تسميات الالكينات وتفاعلاتها	=	=	=
السابع	2	امتحان شهر اول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	4	الالكينات وتفرعاتها	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	4	تسميات الالكينات وتفاعلاتها	=	=	=
العاشر	4	تحضير الالكينات مختبريا	=	=	=
الاحد عشر	4	اكسدة الالكينات	=	=	=
الثاني عشر	4	هلجنة الالكينات	=	=	=
الثالث عشر	4	الفروقات بين كل من الالكانات	=	=	=

			والالكينات والالكينات		
=	=	=	مراجعة عامة لاهم النقاط	4	الرابع عشر
امتحان ورقي	امتحان نظري	=	امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
تجارب مختبرية	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول 150	
40	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
190	أكبر عدد من الطلبة



## نمورج وصف المقرر

مراجعت أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعت البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

كهُخ انز شخ نهجبد	1. انؤ عغخ انز هخ
□ هو انبح	2. انغغى انغلبى / انشكض
اعبعلد هى انجخ / qe27ywb	3. اعى / سبض انقسس
ان شض انز بصل انجس ثذذ + يُصخ Googl Meet	4. انجشايط انز ذخم فهب
اعجى	5. أشكلب انضس انزب خ
فصه	6. انفصم / انغخ
48 عب خ	7. ذذ انغلبد انذساعخ (انكه)
2222 / 1 / 25	8. ربس خ اذاد هزا انصف
9. بمبادئ علم الببئة وعلاقة الكائنات الحية مع المكونات الحية وتأثير كل عامل بالآخر	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي

جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان

الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

الدولي

التعرف على انواع النظم البيئية


12. يخشعبد انراهي وطشائق انراهي وانراهي وانزقي
أ- الأهداف انشفاخ : 1- رَاشف انطبنته اعبعبد هي انجئخ 2- يشفاخ اناع انظي انجئخ 3- انراشفه انكبئد انخ ولاقزهب يغ انجئخ 4- انراشفه انكبئد غش انخ وربصشهبه انظي انجئخ
ة - الأهداف انهيسارخ انخبصخ تبنفشس. 1- رُخ انفهو انه نبدح اندساعخ ي قجم انطبنت 2- رُخ انفهو انه نهطبنت ف كُفخ ان فبطه انجئخ 3- راشف انطبنت نزغت الاخلال تبنزباص انجي انز ثدوسح ود ان الاخلال تزااص انظي انجئخ طشائق انراهي وانراهي
- ان بقشخ وطش الاعهخ انشفهخ انهطهخ. 2- ان بوضداد واعزخداو الافلاو انفذخ تشضهب ي خلال اندارب شي.
طشائق انزقي
1- الاخرجيساد انشهشخ 2- الاخرجيساد انبيخ 3- الاخرجيساد انهُخ 4- الأشطخ انطلائخ 5- انجيس انه خ
ط- الأهداف انعذاخ وانفخ 1- رفكش تبالعهخ انضليخ (عوال و عاة) ض انصف الانكزشو. 2- انشبسكخ ف يبقشخ الاعهخ وانزقيم ي هب انكزشوب. 3- انجش نلاعبئخ الاعهخ اعز فهبيئخ جش الاطلاع ه يصبدس يخز هفخ (كزت + تشس) ويبقشز هب ف انصف الانكزشو.





طشائق	انزاهى
١- شئى ان بضشح ٢- انغبيغ انطلائخ ٣- اندسوط ان هخ ف انخزجشاد ٤- م انبرط ٥- انشبهذح نهصس	
طشائق انزقى	
١- الاخزجيساد انطشخ ٢- الاخزجيساد ان هخ ٣- وانجيس وانزقبسش ان هخ	
د - انهيساد ان بيخ وان قنخ ( انهيساد الاخشى انز هقخ ثقبثهخ انزظف وانزطس انشخص ). د - انهيساد ان بيخ وانزاههخ انقنخ ( انهيساد الاخشى انز هقخ ثقبثهخ انزظف وانزطس انشخص ). د1- يهيسح انقبو تشبظب اخشى يظلمم شعز شاد يز هقخ ثبئقشس . د2- اندقخ ف اعشاء انز غشخ انخبصخ ثبغبت ان ه نهقشس.	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبت	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التقييم
1	2	جزح رِبْسَخْ هي انجُخ		الايِرَبْد انسيخ انْ بَضْشَح شَضْ انصس واندسوط انْ هُخ
2	2	اعظ رَقْعِي هي انجُخ واهي فثيوخ	اساسياتعلمالبيئة	الايِرَبْد بَب انْ بَضْشَح
3	2	انْطبو انجِي		الايِرَبْد بَب شَضْ انصس واندسوط انْ هُخ
4	2	اندوساد انْخ الاسضُخ انكبُخ		الايِرَبْد بَب انْ بَضْشَح
5	2	قنا انْرام وانبايم انْ ذدح		الايِرَبْد بَب شَضْ انصس واندسوط انْ هُخ
6	2	انبايم انْوصشَح راد الاةُخ انْبايم انْ ذدح		الايِرَبْد بَب انْ بَضْشَح
7	2	ايِرَبْب انشَهش الأول		الايِرَبْد بَب شَضْ انصس واندسوط انْ هُخ
8	2	الازْبُعُخ انْخ		الايِرَبْد بَب انْ بَضْشَح
9	2	انغلاعم انغزانخ		الايِرَبْد بَب شَضْ انصس واندسوط انْ هُخ
12	2	الاهشايبد انجُخ		الايِرَبْد بَب انْ بَضْشَح
11	2	انغْبِخ انغكبِخ		الايِرَبْد بَب شَضْ انصس واندسوط



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العممي دائرة ضمان  
الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد  
الدولي

	انْهُخ				
الايين بَب	انْ بَضدشج		انزبقت انجئ	2	12
الايين بَب	شض انصس واندسوط انْهُخ		زجبِ الأناع	2	13
الايين بَب	انْ بَضدشج		يغزبب انذساعخ في هي انجئخ	2	14
الايين بَب	شض انصس واندسوط انْهُخ		ايرب انشاهش انضب	2	15



12. انجخ انزوخ	
الراوي، محمد عمار و اكرم خير يالدين الخياط (ترجمة ١٩٩١). اسس علماء البيئة الجزء الثاني. جامعة بغداد، بغداد الانترنت	انقشاءاد انطهئخ : ■ كزت انقشس ■ اخ شي
	يزطهجد خبصخ
	انخذيد الاعزب ( ورشمه عجم انضبل بي بضشاد انضف وانزذست انه وانذساعبد انذاخ )

13. انقجل	
	اقم اذ دي انطهئخ
	اكجش اذ دي انطهئخ

الاعزير انغبذ انذكزس  
محمد يصبه ششق  
رذسغ بيدح اعبعد هي انجخ قغلي هو  
انبح / كهخ انزشخ نهجد

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٤ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات   قسم علوم الحياة	١٥ . القسم الجامعي / المركز
الوراثة ٢ EWB3304	١٦ . اسم / رمز المقرر
	١٧ . البرامج التي يدخل فيها
	١٨ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٩ . الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٢٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧ ١ ١	٢١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٢٢ . أهداف المقرر : تعريف الطلبة على مفاهيم وراثية متقدمة مثل الامراض الوراثية وكيفية رسم الخارطة الجينية



٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
قدرة الطلبة على فهم وحل بعض المشكلات الوراثة
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العلمية المختبر
طرائق التقييم
الامتحان الشهري التقارير العلمية الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤		مفهوم الارتباط الجيني ومقارنته بالانعزال الحر	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثاني	٤		الارتباط والعبور	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثالث	٤		العوامل التي تزيد من نسبة العبور مع الامثلة التطبيقية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الرابع	٤		التغيرات الكروموسومية واسبابها	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الخامس	٤		تضاعف المجاميع الكروموسومية وانواعها	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
السادس	٤		تنظيم الكروموسومات	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
السابع	٤		امتحان الشهر الاول	مختبر	
الثامن	٤		الوراثة الكمية مع الامثلة التطبيقية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
التاسع	٤		الوراثة السائتو بلازمية واجسام كايا	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
العاشر	٤		وراثة العشائر وقانون هاردي - وينبرج	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الحادي عشر	٤		الامثلة التطبيقية للمخزون الوراثي للعشائر	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثاني عشر	٤		النواة والتغيرات النووية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثالث عشر	٤		التبدلات الكروموسومية والطفرات الوراثية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الرابع عشر	٤		الفروقات بين الانقسام الخيطي والاختزالي	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الخامس عشر			امتحان الشهر الثاني		



٢٥. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
كل طالب يقوم باستبيان على عشيرة معينة او عائلة من خلال دراسة بعض الصفات الوراثية التي تنتقل بين افراد العائلة الواحدة	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٧ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات إقسم علوم الحياة	٢٨ . القسم الجامعي / المركز
الوراثة ١ EWB3303	٢٩ . اسم / رمز المقرر
	٣٠ . البرامج التي يدخل فيها
	٣١ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٣٢ . الفصل / السنة
٦٠ ساعة	٣٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧ ١ ١	٣٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
	٣٥ . أهداف المقرر : تعريف الطلبة على المبادئ العامة لعلم الوراثة والقوانين الاساسية للوراثة وبعض الامراض الوراثة



٣٦. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طالبة لها القدرة على حل وتفسير بعض المسائل الوراثية القدرة على معرفة وتميز الامراض الوراثية التميز بين قانون مندل الاول والثاني
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العلمية المختبر واجراء التجارب العلمية
طرائق التقييم
الامتحان الشهري التقارير العلمية الواجبات البيتية
ج- مهارات التفكير القدرة على حل وفهم المشكلات الوراثية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤		نبذة تاريخية عن تطور علم الوراثة	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الثاني	٤		الوراثة المنديلية ، قانون مندل الاول مع الامثلة	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الثالث	٤		انواع السيادة بين ألي الجين الواحد ، تامة ، ناقصة ، مشاركة	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الرابع	٤		انواع التضريرات ، تضريب اختباري ، رجعي ، ومتعاكس	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
الخامس	٤		تأثير الجين القاتل ومفهوم النفاذية والتعبير	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
السادس	٤		أليات المتعددة منها مجاميع الدم ولون الفراء في القوارض	المحاضرة العلمية + المختبر	واجب بيئي
السابع	٤		امتحان الشهر الاول	مختبر	
الثامن	٤		عدم التوافق الذاتي بين أليات وانواع العقم النباتي	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
التاسع	٤		الوراثة المحددة للجنس والمرتبطة بالجنس ، المتاثرة بالجنس	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
العاشر	٤		قانون مندل الثاني والتوزيع الحر للعوامل الوراثية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الحادي عشر	٤		العلاقة بين جينين ذا تأثير مشترك وتحوير النسب المنديلية	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثاني عشر	٤		التفاعل الجيني interaction	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي
الثالث عشر	٤		التكامل الجيني	المحاضرة + المختبر	واجب بيئي

بيتي		<b>complementary</b>			
واجب بيتي	المحاضرة + المختبر	التفوق الجيني <b>epistasis</b>		٤	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر

٣٨. البنية التحتية	
	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٣٩. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٤٠ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة	٤١ . القسم الجامعي / المركز
الانسجة الحيوانية	٤٢ . اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي	٤٣ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٤٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الثانية	٤٥ . الفصل / السنة
٣٠ نظري	٤٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩\١٠\١	٤٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
تعريف الانسجة الحيوانية	٤٨ . أهداف المقرر :
المكونات النسيجية التي يتكون منها جسم الكائن الحي	
العلاقة بين التركيب النسيجي والوظيفة	

٤٩ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



الكوزات اليومية
الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العرض التوضيحي
طرائق التقييم
الامتحانات الكوزات اليومية
ج- مهارات التفكير النشاطات اللاصفية
الجزء العملي
طرائق التعليم والتعلم
المجهر الضوئي وعرض الشراح بالذاتا شو
طرائق التقييم
الكوزات والامتحانات الشهرية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
تكليف الطلاب باجراء تقارير عن انسجة الكائنات الحية ومقارنتها مع الاخرى

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	الانسجة الطلائية المغطية والمبطنة	الصحة العامة	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	٢	الغدد	=	=	=
الثالث	٢	الانسجة الضامة ومكوناتها	=	=	=
الرابع	٢	الانسجة الاصلية المفككة والكثيفة	=	=	=
الخامس	٢	الانسجة الخاصه الغضروف والعظم	=	=	=
السادس	٢	الدم وانسيج المكون للدم	=	=	=
السابع	٢	امتحان شهر اول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	٢	النسيج العضلي	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	٢	النسيج العصبي	=	=	=
العاشر	٢	الجلد وملحقاته	=	=	=
الاحد عشر	٢	الجهاز الهضمي	=	=	=
الثاني عشر	٢	الجهاز التنفسي	=	=	=
الثالث عشر	٢	الجهاز البولي	=	=	=
الرابع عشر	٢	جهاز الدوران	=	=	=
الخامس عشر	٢	امتحان شهر ثاني	=	امتحان نظري	امتحان ورقي

٥١. البنية التحتية	
علم النسيج الجزء الاول والجزء الث \ محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
١	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٥٢. القبول ٧٥	
٧	المتطلبات السابقة
٧٥	أقل عدد من الطلبة
٩٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
ميرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٤. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة	١٥. القسم الجامعي / المركز
الكيمياء التحليلية	١٦. اسم / رمز المقرر
المختبر العملي	١٧. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٨. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الاولى	١٩. الفصل / السنة
30 نظري \ 30 عملي	٢٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
11\10\2021	٢١. تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢. أهداف المقرر: دراسة الكيمياء التحليلية وانواعها	
دراسة مقدمة تعريفية عن الكيمياء التحليلية وانواعها	
المحاليل وتصنيفها دراسة الحوامض والقواعد والاملاح	
دراسة الاتزان الكيميائي	

دراسة الاتزان في الاحماض والقواعد

٢٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الكوزات اليومية

الامتحانات الشهرية والنهائية العملية والنظرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
العرض التوضيحي  
المختبر العملي

طرائق التقييم

الامتحانات  
الكوزات اليومية  
العملي

ج- مهارات التفكير  
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي \ اجراء تجارب مختبرية

طرائق التعليم والتعلم

محاضرة عملي  
استخدام ادوات المختبر والزجاجيات عامة  
اجراء التجارب

طرائق التقييم

الكوزات  
الامتحان العملي  
التطبيق للتجارب داخل المختبر

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تكليف الطلاب باجراء تجارب مختبرية

٢٤. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تعريف الكيمياء التحليلية وانواعها	الكيمياء العضوية	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	4	طرق التحليل الوزني	=	=	=
الثالث	4	انواع الرواسب	=	=	=
الرابع	4	انواع المرسبات	=	=	=
الخامس	4	تصنيف المحاليل وطرق التعبير عن تركيزها	=	=	=
السادس	4	الحوامض والقواعد والأملاح	=	=	=
السابع	2	امتحان شهراول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	4	الاتزان الكيميائي	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	4	العوامل المؤثرة على الاتزان	=	=	=
العاشر	4	الاتزان في الحوامض والقواعد	=	=	=
الاحد عشر	4	تأين الحوامض القوية والقواعد القوية	=	=	=

=	=	=	تأين الاملاح	4	الثاني عشر
=	=	=	المحاليل المنضمة	4	الثالث عشر
=	=	=	مراجعة عامة لاهم النقاط	4	الرابع عشر
امتحان ورقي	امتحان نظري	=	امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر

٢٥. البنية التحتية	
محاضرات تعليمية من النت	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
تجارب مختبرية	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٦. القبول 150	
40	المتطلبات السابقة
50	أقل عدد من الطلبة
190	أكبر عدد من الطلبة



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	٥٣ . المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٥٤ . القسم الجامعي / المركز
التشريح المقارن للحبليات	٥٥ . اسم / رمز المقرر
	٥٦ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥٧ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٥٨ . الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٥٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٥-٦-٢٠١٨	٦٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٦١ . أهداف المقرر :تعريف الطلبة باهمية التشريح المقارن ومعرفة ومقارنة الاجهزة والاعضاء التشريحية للكائنات الحية والتعرف على وظيفة تلك الاعضاء في جميع الكائنات الحية	
وتعريف الطلبة بالاصناف التابعة للحبليات	
وتعليم الطلبة عملية التشريح والتحنيط للكائنات الحية	

مقارنة للاعضاء التشريحة ومعرفة وظيفة كل عضو في جميع الحبلات

٦٢. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

مقد

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمة عامة عن الحبلديات واهميتها	الحبلديات	الشرح وعرض السلايدات النموذج	الامتحان
2	4	نشوء وتطور الحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
3	4	المجاميع والاصناف التابعة للحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
4	4	مقارنة الجهاز الجلدي في كافة الاصناف التابعة للحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
5	4	التعرف على الجهاز الهضمي والاعضاء التابعة له ومقارنة تلك الاعضاء لجميع الحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان
6	4	مقارنة الجهاز التنفسي في جميع الحبلديات	الحبلديات	الشرح وعرض النموذج السلايدات	الامتحان

٦٤. البنية التحتية	
<p>كتاب التشريح المقارن للحبليات ملزمة الحبليات العملي شبكة المعلومات الدولية الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
<p>١- ايفاد الطلبة وخاصة الاوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لغرض تطوير المهارات كلا حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>٢- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العلمية من خلال ايفاد الاساتذة الجامعيين الى الجامعات العلمية العالمية</p> <p>٣- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات وللتعرف الى اخر ما توصل اليه العلم في مجالات البحث العلمي</p> <p>٤- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

٦٥. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

### البرنامج.

خايح الاثار	١. انؤططح انتعهم
كهح انترتح نهأخ - قظى عهيو انحاج	٢. انقطى اندايح / انركش
انصح انعايح	٣. اظى / ريش انقزر
انعرض انتنضح	٤. انترايح انت ذخم فها
اطشع	٥. أشكال انحضر انتأاح
انفصم انثا \ انظح انزاتع	٦. انفصم / انظح
٣٣ ظز	٧. عدد انظاعاخ اندراطح (انكه)
2321/5/29	٨. تاريخ إعداد هذا انصف
٩. أهداف انقزر : تعزف انصح انعايح وكفح انقأح ي الايزاض وتحقق انصح وادايثها	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

على المسببات المرضية وطرق دخولها وكيفية الوقاية منها





١٣ . يخرخاخ انتعهى وطرائق انتعهى وانتعهى وانتقى
انكساح انبيح
الايثحأخ انشهزح وانهائح أنطرح
طرائق انتعهى وانتعهى
انحاضرج انعرض انتنضح
طرائق انتقى
الايثحأخ انكساح انبيح
ج- يهراخ انتفكرز انشاطاخ انلاصفح
اندشء انعه
لانخذ خشء عه نهأدج
طرائق انتقى
د - انهاراخ انعايح وان قنح ( انهاراخ الأخرى انتعهمح تفاتهمح انتنظف وانتطر انشخص ).
تكهف انطلاب تاخراء تقارز ع يباضع يختهفح تخص الأظأ ويأخذ ته يظنثاخ يزضح و يكناخ حح وجزح



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوب	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقت التقييم
الاول	2	علم الصحة العامة	الصحة العامة	كس بي
انثا	2	مؤشرات قياس الصحة في المجتمع	=	=
انثانت	2	المسببات المرضية	=	=
انزاتع	2		=	=
انخايض	2	الغذاء الصحي	=	=
انطادص	2	التسمم الغذائي	=	=
انطاع	2	ايتحا شهز اول	=	امتحان نظري ايتحا انكترزو
انثاي	2	التلوث	=	كس بي
انتاطع	2		=	=
انعاشز	2	المسكن الصحي	=	=
الاحذ عشز	2	المرض الوبائي	=	=
انثا عشز	2	منافذ دخول المسببات المرضية	=	=
انثانت عشز	2	الامراض البكتيرية والفايروسية	=	=
انزاتع عشز	2		=	=
انخايض عشز	2	ايتحاً شهز ثا	=	امتحان نظري ايتحا انكترزو



وزارة التعليم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. انشأ انتحج	
الصحة العامة (د. خضر داود سلمان د. محمديوسفالمختار) استخدام الشبكة المعلوماتية للانترنت.	انقراء اخ انطهتج : ■ كنة انقزر ■ اخ زى يتطهناخ خاصح
ندوات	انخذياخ الاختاعج ( وتشم عه طثم انثال بحاضراخ انضف وانندرة انه واندر اطاخ انذاح )

١٣. انقتل ٦٣	
	انتطهناخ انطانتح
63	اقم عذدي انطهتج
63	اكثر عذدي انطهتج



## ومورج وصف انمقرر

مراجعت أداء مؤسسات انتعهم انعاني ((مراجعت انبروامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف

### البرنامج.

خايح الاثار	١. انؤططح انتعهم
كهح انترتح نهأخ - لطي عهو انحاج	٢. انمطي اندايح / انركش
عهي الاخ	٣. اطي / ريش انمزر
انعرض انتنضح	٤. انترايح انت ذخم فها
اطشع	٥. أشكال انحضر انتاح
انفصم اثنا \ انطح انتاح	٦. انفصم / انطح
٣٣ ظز	٧. عدد انطاعاخ اندراطح (انكه)
2318\6\26	٨. تاريخ إعداد هذا انصف
تعريف انطاباث بمادة عهم الاجبت	٩. أهداف انمزر :



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

اهميت عهم الاجبت
حقول عهم الاجبت

كيفية تكوين الامشاج

مراحل التكون الجيني

التكون الجيني في بعض الحيوانات

١٣. يخرخاخ انتعهى وطزائك انتعهى وانتعهى وانتعى

انكساح انبيح

الايثاخ انشهزح وانهاثح انظرح

طزائك انتعهى وانتعهى

انحاضرج  
انعرض انتنطح

طزائك انتعى

الايثاخ  
انكساح انبيح

ج- يهراخ انتفكر  
انشاطاخ انلاصفح

اندشء انعه

طزائك انتعهى وانتعهى

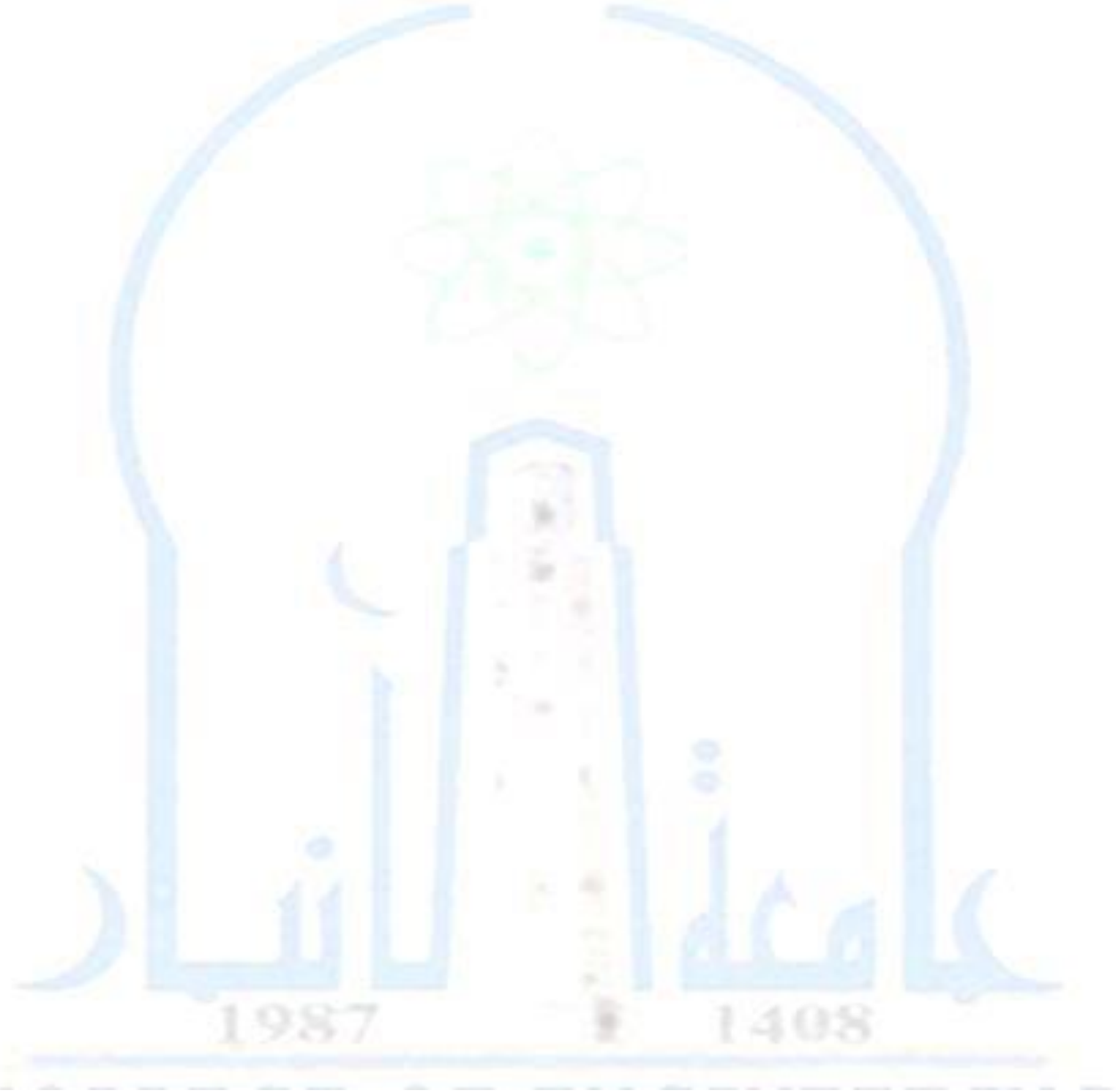
طزائك انتعى



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

د - أنهاراخ انعايح وانُّمنح ( أنهاراخ الأخرزي انْتعمح تماتهُح انتظف وانتطر انشخص ).

تكهف انطلاب تاخزاء تمارز ع اهي انصخر انْتاخذج فِ انعراق





الأسبوع	انساعات	مخرجات انتعمهم انمطهوبت	اسم انوحدة / انمساق أو انموضوع	طريقت اننقيم
الاول	2	تعريف علم الاجنة	علم الاجنة	كس بي
انثا	2	القران وعلم الاجنة	=	=
انثانث	2	اهمي علم الاجنة	=	=
انزاتع	2	تكوين الامشاج	=	=
انخايض	2	تكوين البيوض	=	=
انظادص	2	الاخصاب	=	=
انظاطع	2	الايثا انشهز	=	امتحان وظري ايتحا ورل
انثاي	2		=	كس بي محاضرة وظري
انتاطع	2	التمو والتمايز	=	=
انعاشز	2	التكوين الجنئيةي للرميح	=	=
الاحذ عشز	2	التكوين الجنئيةي للضفدع	=	=
انثا عشز	2		=	=
انثانث عشز	2		=	=
انزاتع عشز	2		=	=
انخايض عشز	2	ايتحا شهز ثا	=	امتحان وظري ايتحا ورل



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. انْتَحِ انتَحْتَح	
علمًا لجنة امحاضرات تعليمية من الكتاب بالمنهج	انمزااخ انطهتتح : ▪ كنة انمزر ▪ اخ زى يتطهتاخ خاصح
١	
وذوات	انخذياخ الاختأعح ) وتشم عة طثم انثال يحاضراخ انضف وانذرة انهٍ وانذراطاخ اندأح )

١٣. انمثل : ١٧٤	
15	انتطهتاخ انظاتمح
174	الم عذدي انطهتتح
233	أكثر عذدي انطهتتح



## ومرج وصف انمقرر / الأظ انخهئ

د.غدر محمد ودم

مراخعت أداء مؤضطاط انخهئ انعان ((مراخعت انبروامح الأكادم))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كهت انخشبت نهئبت	١. أنؤست انخعت
عهد انسبة	٢. انقى انديع / أنشكز
الأظ انخه	٣. اسى / سيز أنقس
انعش انخس انبس بج+يخطبث+انهزت	٤. انبشايح انخ ذخم فب
اسبع	٥. أشكل انسعس أنخزت
فصة	٦. انقصم / انست
٤٤ سبعت	٧. عذد انسبعبث اندساست (انكه)
2023 / 1 / 25	٤. حبسخ إعادز انصف
٩. أذاف أنقس: وفر وصف المقرر الدراس أهم اهداف ومخرجات التعلم المتوقعة من تحقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم وكف الربط بينها وبين وصف المقرر للأض	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الخلوي لاداء الوظائف البلوِجة وماشر آلة من قوة التحول الغذائى والتجدد والبناء.  
العوامل الت تؤثر على الاض

الآلات الحوة للعناصر الاساسية
فهم ارض الطاقه وتأثرة على الصحة (كمّة ونوع الغذاء المتناول )
دور الانزيمات
دور ارض الفتامنات والمعادن

١٠. يخشخبث انخعي غشائق انخعي انخعي انخعي
حعشّف انطهبت عه عهى الاط انخه علاقح ببنعهو الأخش كُفّت حبثشة ببهذب عه عم انخهت شبكت ي انخوبعلاث انكبُت انست انخ حسل انسخقبلاث لاداء ظبُف بهذت نب يسبسات نخذ انطبقت نهحك انس ةالادايث .
احح ظى انعبشش الاسبست اُ خب ا عب صُشب
غشائق انخعي انخعي
١- انششد انخظر ان بقشت انساس الايْهت انسبخت ٢- انسبظشة انعشض انخظست ٣- اندسس انعهت غشد اسنهت زبلاث يشظت اعث (نهطهت) ٤- اندببع انطلايت ٥- اقخشا انسبظشاث انظشت ببندزء انعه
غشائق انخعي
١- الاختبارات الشهرّة ٢- الاختبارات الومّة القصرة (الشفوة /التحررة) ٣- الاختبارات العملة ٤- الأنشطة الطلابية / الوسائل التعلّمة ٥- البحوث العلّمة ٦- انخقبشش راث انعلاقت ببسبظشة كاخب يُزن
ج- يبسات انخفكش ١- يبسة انخفكش نهطنب ز حعذ عه قدسة انطنب عه الادساك كُفّت انخفكش فب دسّ خلال انسبظشة اعطبء انبده انعهت ٢- اتلازظت ٣- انخسهم ٤- انخفسش ٥- الاعذاد انخعي



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الأذاف انخذات : انقدسة عه في انعهيث الأعت يب خشحب عهب ي أبع صست خدت نهسهك انخغز
عشائق انخعي أنخعي
١- ششد أنسبطشة ٢- أنديع انطلايت ٣- اندس أنعهت ف انخبشاث ٤- عم أنبرج ٥- أنشيدة نهسس
عشائق انخي
١- الاخبيساث أنطشت ٢- الاخبيساث انعهت ٣- أنبسد أنخبيش انعهت
د - ادبسات انعبيت أن قنت ( ادبسات الأخس أنعهقت بقببتهت انخظف أنخطس انشخص ). - انقدسة عه في انعهيث انسبخت الاعت داخم خسي انكبئ انس حفششاطشاببذب الاعت - انقدسة عه حطبّق الأبع انغزادت انصست نخبشذب ادببشش عه صست انفسد ادّدع.



الأضبع	انطاعات	مخرخاٲ انخعم انمطهبت	اضم انخذة / انمطاق أو انمظع	غرقت انخعم غرقت انخعم	انخقُم غرقت
1	4	مقذمت فِ عهم الأٲ انخهي	الايضالخلوي	انمحاظرة عرض انصر وانذروش انعمهت	الامخاواٲ
2	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
3	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
4	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
5	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
6	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
7	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
8	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
9	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
11	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
11	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
12	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
13	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
14	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ
15	4	الايضالخلوي	انمحاظرة	الامخاواٲ	الامخاواٲ



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العممي دائرة  
ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

١٢. انبئت انخخت	
<p>-Harpers Illustrated biochemistry -Single cell metabolism -Understanding cell metabolism ملزمة الايض الخلوي العملي</p>	<p>انقراءات انمطهبت : ▪ كخب انمقرر ▪ اخري</p>
	<p>انخدمات الاخماغت ( وحشم عة ضبم انمثال محاضرات انغف وانخذب انمهي وانذراضات انمذاوت )</p>

١٣. انقبل	
	أقم عذدي انطهبت
	أكبش عذدي انطهبت

انسبقت

انخطهبت

1987

1408



## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	٦٦ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات – قسم علوم الحياة	٦٧ . القسم الجامعي / المركز
Botany أساسيات علم النبات الرمز EWb3104	٦٨ . اسم / رمز المقرر
برنامج البكلوريوس في علوم الحياة	٦٩ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٧٠ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني \ السنة الأولى	٧١ . الفصل / السنة
٣٠ نظري / ٣٠ عملي	٧٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١٥	٧٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٧٤ . أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على المملكة النباتية وما تتضمنه من مراتب تصنيفية مختلفة، كما يمكن الطالب من التعرف على الصفات التركيبية الخلوية والكيميائية للخلية النباتية، ويتعرف الطالب على أوجه الاختلاف بين الخلية النباتية والخلية الحيوانية، فضلاً عن التعرف على الصفات التشريحية وفهمها ومدى أهميتها في اختلاف طبيعة النباتات، ويتعرف على التغيرات التي تظهر على أجزاء النباتات المختلفة والتي تزيد من قدرته على التكيف مع التغيرات البيئية، فيتمكن الطالب من تحديد الدور المهم للنباتات في حياته.	

٧٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التعرف على المملكة النباتية بما تتضمنه من مراتب تصنيفية.</li> <li>٢- التعرف على الاختلافات التي فصلت بين هذه المراتب.</li> <li>٣- التعرف على التركيب الخلوي والكيميائي للخلية النباتية.</li> <li>٤- التعرف على التراكيب التشريحية لأجزاء النبات المختلفة.</li> <li>٥- التعرف على أهمية النبات في حياة الإنسان.</li> </ol>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- التمييز بين المراتب التصنيفية للملكة التي تنتم بها النباتات المائية عن نباتات اليابسة.</li> <li>٢- تمييز الانسجة في المقاطع التشريحية لأجزاء النباتات المختلفة.</li> </ol> <p>تمييز عمر النبات من خلال المقاطع التشريحية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة سهلة للمتعلم.</p> <p>تحديث المحاضرات باستمرار.</p> <p>توجيه اسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية للانتباه.</p> <p>توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم.</p> <p>تسخير جهاز عرض المعلومات (Data show) لتوضيح جوانب الموضوع المختلفة.</p> <p>توفير صور توضيحية وعرضها.</p> <p>تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملي قدر الامكان.</p> <p>جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملي ليكتسبوا خبرة عملية.</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- عرض مجموعة من صور النباتات التي تنمو في العراق وسؤال الطلاب عن هويتها خلال المحاضرات النظرية وربطها بالموضوع المطروح.</li> <li>٢- عرض مجموعة من صور النباتات التي لا تنمو في العراق والتعرف على اوجه التشابه والاختلاف بينها وبين النباتات التي تنمو في العراق.</li> <li>٣- عرض مجموعة من الصور للمقاطع التشريحية التي تم دراستها في الدروس العملية والطلب من الطلاب التعرف عليها وتشخيصها خلال المحاضرات النظرية.</li> </ol>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعطاء الطلاب شرائح زجاجية جاهزة وسؤالهم قراءتها بأنفسهم خلال الدرس العملي.</p> <p>الطلب من الطلاب تحضير بعض الشرائح السريعة بأنفسهم لدراسة بعض التراكيب الخلوية.</p> <p>عمل مواضيع بحثية يقوم بها الطلاب ويتم طرحها امام زملائهم.</p> <p>حث الطلاب على الولوج إلى المواقع الالكترونية والبحث عن المواضيع المطروحة بالدرس (العملي والنظري).</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري أو العملي.</p> <p>الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)</p> <p>طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع الشرح.</p> <p>طرح اسئلة على الطلاب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتبية والالكترونية لتعويد الطلاب على استنباط المجهول.</p> <p>تكليف الطلاب بتحضير سمّنرات في الدروس العملية وطرحها أمام زملائهم.</p>

اجراء الاختبار العملي باسلوب المواقع المتحركة وليس اختبار عملي لمعرفة مدى استيعاب الطلاب لاسلوب استخدام المجهر في الدراسة والبحث.  
اجراء اختبارات شهرية وفصلية للمادة النظرية  
اجراء اختبارات شهرية وفصلية للمادة العملية  
تقييم دفاتر الطلاب التي يتم رسم فيها المادة التي يتناولونها في الدروس العملية.

#### ج- مهارات التفكير

- ١- مهارة التفكير للطلاب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية
- ٢- الملاحظة
- ٣- التحليل
- ٤- التفسير
- ٥- الاعداد والتقويم

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- شرح المحاضرة
- ٢- المجاميع الطلابية
- ٣- الدروس العملية في المختبرات
- ٤- عمل النماذج
- ٥- المشاهدة للصور

#### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- والبحوث والتقارير العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
استنباط المجهول من خلال البحث العلمي.  
تنبيه على الأخطاء الموجودة في أجابات الطلاب التحريرية والشفوية ومناقشتها.  
مكافئتهم على النجاح لتشجيعهم على تطوير مهاراتهم في الجزء العملي.  
أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.  
أن يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.  
أن يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	الكائنات والحياة وتقسيم مملكة الكائنات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	تقسيم المملكة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	تعريف علم النبات وفروعه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	المركبات الحية الكيميائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	تركيب جدار الخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السادس	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	العضيات الخلوية والمواد غير الحية للخلية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السابع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	الأنسجة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
التاسع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	الأنسجة الوعائية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية

الشفوية	العرض				
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الدراسة التشريحية للساق	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	العاشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الدراسة التشريحية للجذر	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الاحد عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الدراسة التشريحية للورقة	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	التحورات النباتية	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثالث عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السبورة وشاشة العرض	النمو الثانوي	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر

٧٨. القبول

٧٧. البنية التحتية

النبات العام دكتور أحمد محمد مجاهد

القراءات المطلوبة :  
▪ كتب المقرر  
▪ اخرى

**Anatomy of flowering plants. Paula  
..Rudall. 3rd edition. 2007**

متطلبات خاصة

الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل  
المثال محاضرات الضيوف والتدريب  
المهني والدراسات الميدانية )

المتطلبات السابقة

١٠٠

أقل عدد من الطلبة

٢٠٠

أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	٧٩. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٨٠. القسم الجامعي / المركز
البكتريا التطبيقية	٨١. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة Google Meet	٨٢. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٨٣. أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٨٤. الفصل / السنة
٤٨ ساعة	٨٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨٦. تاريخ إعداد هذا الوصف
التعرف على أهم البكتيريا التي تعيش ضمن بيئتها في الطبيعة كبكتيريا الهواء وبكتيريا المياه وبكتيريا الغذاء وبكتيريا التربة وكذلك البكتريا الطبية والبكتريا الصناعية ودراسة صفاتها وأهم فعالياتها في تلك البيئة	
التعرف على الانواع البكتيرية المهمة والتي يكون لها دور مهم في دورات العناصر في الطبيعة	

٨٧. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية :</p> <p>أ١- ان يتعرف الطالب على أهمية البكتيريا في البيئة المحيطة بالإنسان سواء الضار منها أو النافع.</p> <p>أ٢- علاقة دراسة البكتيريا التطبيقية في مفهوم علاقة هذه الدراسة بالعلوم والبيئات الاخرى مثل بكتيريا الموجودة في الهواء والمياه والتربة والغذاء والصناعة والزراعة والبكتيريا الطبية .. الخ</p> <p>أ٣- طرق عزل البكتيريا من البيئات التي من الممكن ان .</p> <p>أ٤- التعرف على العوامل المؤثرة على البكتيريا في البيئات المختلفة .</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١- تنمية المفهوم العلمي لمادة الدراسة من قبل الطالب.</p> <p>ب٢- تنمية المفهوم الوقائي لدى الطالب لتجنب الاضرار الناتجة من وجود بكتيريا ممرضة مثل عدم شرب المياه الا بعد أن يكون متاكدا من انهاصالحة للشرب من قبل الانسان.</p> <p>ب٣- تنمية الترابط بين العلوم الاخرى ضمن التصور البيئي لوجود البكتيريا فيها.</p> <p>ب٤- التعريف بالمخاطر الموجودة من تلوث البيئة من حولنا بالبكتيريا وخصوصا تلوث الغذاء بها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- المحاضرة</p> <p>٣- الدروس العملية</p> <p>٤- المجاميع الطلابية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١- الاختبارات الشهرية</p> <p>٢- الاختبارات اليومية</p> <p>٣- الاختبارات العملية</p> <p>٤- الأنشطة الطلابية</p> <p>٥- البحوث العلمية</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>٦- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية</p> <p>٧- الملاحظة</p> <p>٨- التحليل</p> <p>٩- التفسير</p> <p>١٠- الاعداد والتقويم</p>



طرائق التعليم والتعلم
٦- شرح المحاضرة ٧- المجاميع الطلابية ٨- الدروس العملية في المختبرات ٩- عمل النماذج ١٠- المشاهدة للصور
طرائق التقييم
٤- الاختبارات النظرية ٥- الاختبارات العملية ٦- والبحوث والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). - مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام - مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي - مهارة العمل الجماعي - مهارة التحليل والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة والتعريف بالبكتريا التطبيقية	البكتريا التطبيقية	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٢	٢	بكتريا الهواء	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
٣	٢	بكتريا المياه	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٤	٢	استخدام البكتريا كمؤشر للتلوث البرازي للمياه	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
٥	٢	بكتريا مياه المجاري	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٦	٢	بكتريا الغذاء (اللحوم)	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
٧	٢	بكتريا الغذاء (الحليب)	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٨	٢	امتحان الشهر الأول	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات
٩	٢	بكتريا التربة	البكتريا التطبيقية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
١٠	٢	بكتريا المساهمة في تثبيت النتروجين في الطبيعة	البكتريا التطبيقية	المحاضرة	الامتحانات

الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	البكتريا التطبيقية	البكتريا الصناعية	٢	١١
الامتحانات	المحاضرة	البكتريا التطبيقية	بعض الصناعات التي تساهم فيها البكتريا الصناعية	٢	١٢
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	البكتريا التطبيقية	البكتريا الطبية	٢	١٣
الامتحانات	المحاضرة	البكتريا التطبيقية	اهم انواع البكتريا الطبية	٢	١٤
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	البكتريا التطبيقية	امتحان الشهر الثاني	٢	١٥

٨٩. البنية التحتية	
د. الزيدي ، حامد مجيد. (٢٠٠٠) . علم الاحياء المجهرية (النظري) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٩٠. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	٩١ . المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٩٢ . القسم الجامعي / المركز
تحضيرات مجهرية	٩٣ . اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة Google Meet	٩٤ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٩٥ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	٩٦ . الفصل / السنة
٤٨ ساعة	٩٧ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١ / ٧	٩٨ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. تعريف الطلبة على انواع الانسجة التي يتالف منها جسم الكائن الحي طريقة الحصول على العينات النباتية والحيوانية	
دراسة الخطوات المتبعة في التحضيرات النسيجية الروتينية	

التثبيت واهميته والمواد المستخدمة في تثبيت العينة وحفظها
متابعة جميع الخطوات المتسلسلة الى التصبيغ والتحميل والفحص تحت المجهر

٩٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
تعليم الطالب المهارة العلمية والعملية في تحضير قطاعات نسيجية نباتية وحيوانية باستخدام الطرق العلمية الصحيحة التي تتناسب مع نوعية النسيج
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- المحاضرة ٣- الدروس العملية ٤- المجموعات الطلابية
طرائق التقييم
٦- الاختبارات الشهرية ٧- الاختبارات اليومية ٨- الاختبارات العملية ٩- الأنشطة الطلابية ١٠- البحوث العلمية
ج- مهارات التفكير ١١- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية ١٢- الملاحظة ١٣- التحليل ١٤- التفسير ١٥- الاعداد والتقييم

### طرائق التعليم والتعلم

- ١١- شرح المحاضرة
- ١٢- المجاميع الطلابية
- ١٣- الدروس العملية في المختبرات
- ١٤- عمل النماذج
- ١٥- المشاهدة للصور

### طرائق التقييم

- ٧- الاختبارات النظرية
- ٨- الاختبارات العملية
- ٩- والبحوث والتقارير العلمية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- القدرة على قراءة البحوث والمؤلفات العلمية ذات العلاقة
- ٢د- تعرف الطالب على مبدأ وأساس علم الخلية
- ٣د- توسع فكر وادراك الطالب بربط العلم في الاجهزة الحديثة
- ٤د- عدم اعتماد الطالب على التدريسي فقط
- ٥د- استخدام الدقة في الاجابة العلمية
- ٦د- استثمار البرامج الحديثة للوصول الى النتائج البيولوجية الخاصة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المكونات النسيجية لجسم الكائن الحي	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	الإمتحان والكوز وغيرها
٢	٢	طريقة الحصول على العينات	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
٣	٢	التثبيت وخصائصه واهميته انواع المثبتات المزايا والمضار	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
٤	٢	الغسل والانكاز والمواد المستخدمة والتراكيز المستخدمة والوقت الازم	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
٥		امتحان شهري	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
٦	٢	الترويق واهميته والمواد المستخدمة في اتمام العملية ومن ثم التشريب وصب النماذج	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
٧	٢	التقطيع وكيفية استخدام جهاز القطع المايكروتوم وعمل شرائط شمعية	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
٨	٢	امتحان شهر اول	تحضيرات مجهرية	امتحان نظري وورقي	
٩		التصبغ والتحميل	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
١٠	٢	الفحص تحت المجهر وتمييز المقاطع النسيجية	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
١١	٢	تقنيات اخرى تقنية السللويدين وتقنية التجميد	تحضيرات مجهرية	الشرح و المحاضرة	=
١٢	٤	المجهر الالكتروني	تحضيرات مجهرية	الشرح و	=



	المحاضرة				
		تحضيرات مجهرية	امتحان الشهر الثاني	٢	١٣
الإمتحان والكوز وغيرها	الشرح و المحاضرة	تحضيرات مجهرية	المكونات النسيجية لجسم الكائن الحي	٢	١٤
=	الشرح و المحاضرة	تحضيرات مجهرية	طريقة الحصول على العينات	٢	١٥

١٠١ . البنية التحتية	
كتاب التقانة النسيجية الاستاذ الدكتور نوري بن طاهر الطيب الاستاذ الدكتور بشير محمود جرار	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٠٢ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب بتحقيقها مبرهنات عملياً إذا كان قد حققها لاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٠٣. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة	١٠٤. القسم الجامعي / المركز
علم الحيوان	١٠٥. اسم / رمز المقرر
العروض التوضيحية المختبر العملي	١٠٦. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٠٧. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الاولى - الدراسة الصباحية	١٠٨. الفصل / السنة
٣٠ نظري \ ٣٠ عملي	١٠٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٥/٢٨	١١٠. تاريخ إعداد هذا الوصف
١١١. أهداف المقرر: التعرف على فروع علم الحيوان واجزاء ووه وشعبه	
الاعضاء التي يتكون منها جسم الحيوان	
الانسجه التي يتألف منها كل عضو. الخلايا التي يتألف منها كل نسيج	
انواع الخلايا	

## تصنيف الحيوانات

١١٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الكوزات اليومية الالكترونية
الامتحانات الشهرية والنهائية العملية والنظرية والالكترونية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العرض التوضيحي المختبر العملي
طرائق التقييم
الامتحانات الكوزات اليومية العملي
ج- مهارات التفكير النشاطات اللاصفية
الجزء العملي \ اجراء تجارب مختبرية من الحياة اليومية
طرائق التعليم والتعلم
محاضرة عملي استخدام المجهر وادوات المختبر اجراء التجارب
طرائق التقييم
الكوزات الامتحان العملي التطبيق للتجارب داخل المختبر

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

تكليف الطلاب باجراء تجارب مختبرية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	منشأ علم الحيوان	علم الحيوان	محاضرة نظري	كوز يومي الكتروني
الثاني	٤	مظاهر الحياة في الحيوان	=	=	=
الثالث	٤	الخلية الحيوانية	=	=	=
الرابع	٤	انواع الخلايا الحيوانية	=	=	=
الخامس	٤	تركيب الخلية الحيوانية	=	=	=
السادس	٤	جدار الخلية	=	=	=
السابع	٢	امتحان شهر اول	=	امتحان شفهي	امتحان شهري شفهي
الثامن	٤	الانسجه الحيوانيه الانسجة الرابطة	=	محاضرة نظري	كوز يومي الكتروني
التاسع	٤	الجهاز الجلدي	=	=	=
العاشر	٤	الجهاز الهضمي	=	=	=
الاحد عشر	٤	الجهاز التنفسي الجهاز التناسلي	=	=	=
الثاني عشر	٤	الجهاز الدوري والجهاز البولي	=	=	=
الثالث عشر	٤	الجهاز العصبي والجهاز الهيكلي	=	=	=
الرابع عشر	٤	النمو الجنيني في الحيوانات واصناف الحيوانات	=	=	=
الخامس عشر	٢	امتحان شهر ثاني	=	امتحان شفهي	امتحان شهري شفهي

١١٤ . البنية التحتية	
علم الحيوان \ مراد بابا مراد محاضرات تعليمية من النت اساسيات علم الحيوان \ محمد اسماعيل محمد	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
تجارب مختبرية	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١١٥ . القبول ٤٢٠	
٨	المتطلبات السابقة
٢٥٠	أقل عدد من الطلبة
٣٧٦	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	١١٦ . المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١١٧ . القسم الجامعي / المركز
فسلجة الحيوان EWB3312	١١٨ . اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة Googl Meet	١١٩ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٢٠ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٢١ . الفصل / السنة
٤٨ ساعة	١٢٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١ / ٢٥	١٢٣ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٢٤ . أهداف المقرر : يهدف الى تعريف الطالب بعلم وظائف الاعضاء واهميتها وعلاقة اعضاء الجسم مع بعضها البعض وظيفيا" وكيفية المحافظة على تلك الوظائف بحالة استتباب دون تأثير الظروف الخارجية والداخلية .	
معرفة بعض الحالات المرضية التي ترافق الأعضاء نتيجة الخلل الوظيفي	



١٢٥ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

تعريف الطلبة على علم الفسلجة الحيوانية وعلاقته بالعلوم الأخرى وكيفية عمل الأعضاء بشكل كامل والخلل الوظيفي الحاصل نتيجة لبعض الظروف المرضية . وكيفية المحافظة على البيئة الداخلية للجسم بحالة استتباب تام .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- المحاضرة
- ٣- الدروس العملية
- ٤- المجاميع الطلابية

طرائق التقييم

- ١١- الاختبارات الشهرية
- ١٢- الاختبارات اليومية
- ١٣- الاختبارات العملية
- ١٤- الأنشطة الطلابية
- ١٥- البحوث العلمية

ج- مهارات التفكير

- ١٦- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الإدراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية
- ١٧- الملاحظة
- ١٨- التحليل
- ١٩- التفسير
- ٢٠- الأعداد والتقييم

طرائق التعليم والتعلم	
- ١٦	شرح المحاضرة
- ١٧	المجاميع الطلابية
- ١٨	الدروس العملية في المختبرات
- ١٩	عمل النماذج
- ٢٠	المشاهدة للصور
طرائق التقييم	
- ١٠	الاختبارات النظرية
- ١١	الاختبارات العملية
- ١٢	والبحوث والتقارير العلمية
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام</li> <li>- مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي</li> <li>- مهارة العمل الجماعي</li> <li>- مهارة التحليل والاستنتاج</li> </ul>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة في علم الفسلجة الحيوانية	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٢	٤	التاثير الفسيولوجي للحرارة	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
٣	٤	فسلجة جهاز الدوران	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٤	٤	فسلجة الجهاز العصبي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
٥	٤	فسلجة الجهاز العضلي	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٦	٤	فسلجة الجهاز الهضمي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
٧	٤	امتحان الشهر الاول	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٨	٤	فسلجة الجهاز البولي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
٩	٤	فسلجة جهاز الغدد الصم	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
١٠	٤	فسلجة الجهاز التنفسي	الفسلجة الحيوانية	المحاضرة	الامتحانات
١١	٤	فسلجة الجهاز التكاثري الانثوي	الفسلجة الحيوانية	عرض الصور والدروس	الامتحانات

	العملية				
الامتحانات	المحاضرة	الفسلجة الحيوانية	امتحان الشهر الثاني	٤	١٢
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	الفسلجة الحيوانية	التكاثر والاحصاب	٤	١٣
الامتحانات	المحاضرة	الفسلجة الحيوانية	فسلجة الجهاز التكاثري الذكري	٤	١٤
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	الفسلجة الحيوانية	فسلجة الطيران	٤	١٥

١٢٧ . البنية التحتية	
كتب فسيولوجيا الحيوان / يوسف محمد عرب انترنت ملزمة الفلسفة الحيوانية العملي	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٢٨ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	١٢٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات/ قسم علوم الحياة	١٣٠ . القسم الجامعي / المركز
علم فسيولوجيا النبات Plant Physiology الرمز EWB3405	١٣١ . اسم / رمز المقرر
برنامج البكلوريوس في علوم الحياة	١٣٢ . البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	١٣٣ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول \ السنة الرابعة	١٣٤ . الفصل / السنة
٣٠ نظري \ ٣٠ عملي	١٣٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١/٩/١٥	١٣٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٣٧ . أهداف المقرر : يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من التعرف على بعض العمليات الحيوية التي يقوم بها النبات ودراساتها.	

١٣٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	
١- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للنبات.	
٢- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية البايولوجية للحيوان.	
٣- أن يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية السلوكية المرتبطة بعملية التعلم للأحياء المجهرية.	
٤- أن يتعرف الطالب على كيفية الاستفادة واستخدام الاجهزة المختبرية.	
٥- أن يتعلم الطالب استخدام طرائق متنوعة في التدريس.	
٦- إعداد كوادر مدربة ومؤهلة للعمل في المؤسسات التربوية والصحية.	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	
١- مهارة التدريس في مادة الأحياء.	
٢- أن يكون للطالب القدرة على توصيف النماذج والايوساط المختبرية.	
٣- أن يكون للطالب القدرة على الربط بين الأسباب والمسببات الطبيعية.	
طرائق التعليم والتعلم	
توفير محاضرات منهجية واضحة وبلغة سهلة للمتعلم.	
تحديث المحاضرات باستمرار.	
توجيه اسئلة مباشرة ولكل الطلبة لمعرفة مدى تفاعلهم ولكي يدفع البقية للانتباه.	
توجيه اسئلة غير مباشرة عن الموضوع لمعرفة مدى استيعابهم.	
تسخير جهاز عرض المعلومات (Data show) لتوضيح جوانب الموضوع المختلفة.	
توفير صور توضيحية وعرضها.	
تطبيق ما يدرسه الطالب خلال الدرس النظري في درس عملي قدر الامكان.	
جعل الطلاب يتعاملون مع المجهر بطريقة مباشرة خلال الدرس العملي ليكتسبوا خبرة عملية.	
طرائق التقييم	
الاختبارات القصيرة شبه اسبوعية في بداية الدرس النظري أو العملي.	
الاختبارات الفصلية (النظري والعملي)	
طرح الاسئلة المفاجئة والمتداخلة مع الشرح.	
طرح اسئلة على الطلاب تكون اجاباتها غير موجودة في المحاضرات لتدريبهم على الاستعانة بالمصادر المكتبية والالكترونية لتعويد الطلاب على استنباط المجهول.	
تكليف الطلاب بتحضير سممرات في الدروس العملية وطرحها أمام زملائهم.	
اجراء الاختبار العملي بأسلوب المواقع المتحركة وليس اختبار عملي لمعرفة مدى استيعاب الطلاب لأسلوب استخدام المجهر في الدراسة والبحث.	
ج- مهارات التفكير	
٢١- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية	
٢٢- الملاحظة	
٢٣- التحليل	
٢٤- التفسير	
٢٥- الاعداد والتقييم	
طرائق التعليم والتعلم	
٢١- شرح المحاضرة	
٢٢- المجاميع الطلابية	
٢٣- الدروس العملية في المختبرات	

عمل النماذج	- ٢٤
المشاهدة للصور	- ٢٥
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	- ١٣
الاختبارات العملية	- ١٤
والبحوث والتقارير العلمية	- ١٥
<p>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</p> <p>استنباط المجهول من خلال البحث العلمي.</p> <p>تنبيه على الأخطاء الموجودة في أجابات الطلاب التحريرية والشفوية ومناقشتها.</p> <p>مكافئتهم على النجاح لتشجيعهم على تطوير مهاراتهم في الجزء العملي.</p> <p>أن يتمكن الطالب من توظيف المعرفة التي تلقاها.</p> <p>أن يكتسب الطالب مهارة مهنة التعليم والتعلم.</p> <p>أن يستطيع الطالب من تجسيد ما اكتسبه في التطوير المهني.</p>	



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	مدخل مفهوم الفلسفة النباتية	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثاني	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	المحالييل الغروية والعلاقات المائية للنبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثالث	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	الانتشار وانتشار الغازات والسوائل	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الرابع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	الجهد الازموزي والضغط المائي	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الخامس	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	امتصاص الماء وانتقاله في النبات	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السادس	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	النتج والعوامل المؤثرة عليه	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
السابع	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	التغذية المعدنية والامتصاص السلبي والفعال	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
الثامن	٢ نظري ٢ عملي	المعرفة	البناء الضوئي وتفاعلات الضوء	استخدام السبورة وشاشة العرض	الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية
التاسع	٢ نظري	المعرفة	تفاعلات الظلام	استخدام	الامتحان

اليومي والأسئلة الشفوية	السيورة وشاشة العرض	والعوامل المؤثرة على البناء الضوئي		٢ عملي	
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	التنفس وأنواعه	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	العاشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	نمو وتكوين النبات	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الاحد عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	منظمات النمو	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثاني عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الجبرلينات والسايتوكانينات	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الثالث عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	حامض الأبسيسك والاثلين	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الرابع عشر
الامتحان اليومي والأسئلة الشفوية	استخدام السيورة وشاشة العرض	الانبات وكمون البذور	المعرفة	٢ نظري ٢ عملي	الخامس عشر

١٤٠. البنية التحتية	
<p>فسلجة النبات الجزء الأول والثاني (مترجم). ترجمة د. تحرير رمضان و د. هناء فاضل فسلجة نمو النبات وتكوينه، د. عبد العظيم محمد.</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
<p>إضافة مفردات للمناهج تتضمن التطور الحاصل في كل مقرر ونسبة لا تتجاوز ١٠%. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والإستبدال. استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والآخر. استعمال وسائل تقويمية حديثة.</p>	<p>متطلبات خاصة</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١٤١. القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠٠	أقل عدد من الطلبة
٢٠٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار\ كلية التربية للبنات	١٤٢ . المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٤٣ . القسم الجامعي / المركز
اللافقاريات ١ ، ٢	١٤٤ . اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة Googl Meet	١٤٥ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٤٦ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٤٧ . الفصل / السنة
٤٨ ساعة	١٤٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١ / ٢٥	١٤٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥٠ . أهداف المقرر : تعريف الطلبة على نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية واهميتها بالإضافة لدراسة كافة الشعب الحيوانية اللافقرية والتعرف على الصفات المميزة لكل شعبة مع تصنيفها والتطرق الى بعض النماذج المهمة بالتفصيل ولكل شعبة . تعريف الطلبة بأهمية اللافقريات ومضارها والاصناف التابعة لها	

١٥١ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>تعريف الطلبة على نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية واهميتها بالإضافة لدراسة كافة الشعب الحيوانية اللافقرية والتعرف على الصفات المميزة لكل شعبة مع تصنيفها والتطرق الى بعض النماذج المهمة بالتفصيل ولكل شعبة .</p> <p>تعريف الطلبة بأهمية الاقتصادية اللافقرات ومضارها والاصناف التابعة لها</p> <p>معرفة اهم الامراض التي تنقلها شعب اللافقرات</p> <p>تشجيع الطالبات على جمع نماذج لمختلف شعب اللافقرات</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>١- التعرف بصورة عملية على المجاميع الرئيسية شعب اللافقرات .</p> <p>٢- التعرف بصورة عملية عن دور اهم الاجناس اللافقرية المسببة للامراض.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>١- الشرح والتوضيح</p> <p>٢- طريقة المحاضرة</p> <p>٣- المجاميع الطلابية</p> <p>٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>١٦- الاختبارات الشهرية</p> <p>١٧- الاختبارات اليومية</p> <p>١٨- الاختبارات العملية</p> <p>١٩- الأنشطة الطلابية</p> <p>٢٠- التغذية الاسترجاعية من الطلبة للتقييم عبر النشاط الصفي واللاصفي (مناقشات حضور تفاعل مداخلات اجابات اضافات تعليقات وجهات نظر خاصة.</p> <p>٢١- التقارير والبحوث</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>٢٦- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية</p> <p>٢٧- الملاحظة</p> <p>٢٨- التحليل</p> <p>٢٩- التفسير</p> <p>٣٠- الاعداد والتقويم</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر
- ٥- الرحلات العلمية
- ٦- طريقة التعلم الذاتي

#### طرائق التقييم

- ١٦-الاختبارات النظرية
- ١٧-الاختبارات العملية
- ١٨-والبحوث والتقارير العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
  - التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )
  - العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة Team work )
  - تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).
  - الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة ) .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	مقدمة عامة عن اللافقرات واهميتها	اللافقرات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
٢	٤	نشوء وتطور الحيوانات اللافقرية	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
٣	٤	المجاميع الكبرى للحيوانات عديدة الخلايا	اللافقرات	عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
٤	٤	شعبة الابتدائيات - صفاتها وتصنيفها	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
٥	٤	عضيات الحركة وأنواع التكاثر وتكوين المستعمرات في الابتدائيات ( حيوان الامبيا والبراميسيوم)	اللافقرات	عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
٦	٤	امتحان شهر الاول	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
٧	٤	شعبة الاسفنجيات - صفاتها وتصنيفها	اللافقرات	عرض الصور والدروس العملية	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير
٨	٤	الهايذرا- الاوريليا- المتريديوم	اللافقرات	المحاضرة	الاختبارات النظرية والعملية والتقارير

الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	عرض الصور والدروس العملية	اللافقریات	شعبة الديدان المسطحة - صفاتها وتصنيفها	٤	٩
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	المحاضرة	اللافقریات	الباناريا - دودة كبد الاغنام - التينيا	٤	١٠
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	عرض الصور والدروس العملية	اللافقریات	شعبة الديدان الخيطية - صفاتها العامة وتصنيفها دودة الاسكارس - الانكلوستوما	٤	١١
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	المحاضرة	اللافقریات	شعبة مفصليّة الارجل - صفاتها وتصنيفها	٤	١٢
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	عرض الصور والدروس العملية	اللافقریات	امتحان الشهر الثاني	٤	١٣
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	المحاضرة	اللافقریات	شعبة الديدان الحلقيّة - صفاتها وتصنيفها، دودة الارض - دودة الرمل - العلق الطبي	٤	١٤
الاختبارات النظرية والعملية والتقارير	عرض الصور والدروس العملية	اللافقریات	شعبة النواعم - صفاتها وتصنيفها، الهليكس - المحار - السيبيا	٤	١٥



١٥٣ . البنية التحتية	
<p>علم اللافقریات - مراد بابا مراد اللافقریات - الشاروك كتاب لافقریات عملي <b>Invertebrate Zoology- E,L,GORDAN P,S,VERMA</b> علم بيولوجيا اللافقریات \ أ. د. محمد حسن الحمود استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت</p>	<p>القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى</p>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٥٤ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	١٥٥ . المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٥٦ . القسم الجامعي / المركز
المناعة	١٥٧ . اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة Google Meet	١٥٨ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٥٩ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٦٠ . الفصل / السنة
٣٠ ساعة عملي + ٣٠ ساعة نظري	١٦١ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	١٦٢ . تاريخ إعداد هذا الوصف
تعريف الطلبة المقصود بعلم المناعة واقسام المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة	
التعرف على مكونات الجهاز المناعي الخلوية مثل خلايا الدم البيضاء وخلايا البلعم الكبير وخلايا من نوع تي و بي	

١٦٣ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الأهداف المعرفية

- أ١- ان يتعرف الطالب على أهمية دراسة علم المناعة من خلال دراسة الجهاز المناعي في جسم الانسان.
- أ٢- معرفة انواع المناعة الرئيسية والعوامل المؤثرة على المناعة الطبيعية
- أ٣- التعرف على انواع الخلايا والاعضاء اللمفاوية المساهمة في الجهاز المناعي.
- أ٤- التعرف على المستضدات والاضداد وكيفية تعامل الاضداد مع المستضدات
- أ٥- التعرف على مختلف المعلومات المناعية مثل مظام المتمم ، فرط الحساسية ، الرفض النسيجي

#### وبعض الامراض المناعية ... الخ

#### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب١- تنمية المفهوم العلمي لمادة الدراسة من قبل الطالب.
- ب٢- تنمية المفهوم الوقائي لدى الطالب لتجنب الاضرار الناتجة من دخول الاجسام الغريبة الى داخل جسم الانسان من خلال تعقيم الجروح وتناول الغذاء الغير ملوث.
- ب٣- تعريف الطالب ببعض الامراض المهمة وذات علاقة بالجهاز المناعي .

#### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- المحاضرة
- ٣- الدروس العملية
- ٤- المجاميع الطلابية

#### طرائق التقييم

- ٢٢- الاختبارات الشهرية
- ٢٣- الاختبارات اليومية
- ٢٤- الاختبارات العملية
- ٢٥- الأنشطة الطلابية
- ٢٦- البحوث العلمية

#### ج- مهارات التفكير

- ٣١- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية
- ٣٢- الملاحظة
- ٣٣- التحليل
- ٣٤- التفسير
- ٣٥- الاعداد والتقويم

طرائق التعليم والتعلم	
شرح المحاضرة	- ٢٦
المجاميع الطلابية	- ٢٧
الدروس العملية في المختبرات	- ٢٨
عمل النماذج	- ٢٩
المشاهدة للصور	- ٣٠
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	- ١٩
الاختبارات العملية	- ٢٠
والبحوث والتقارير العلمية	- ٢١
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
- مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام	
- مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي	
- مهارة العمل الجماعي	
- مهارة التحليل والاستنتاج	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة وتعريف علم المناعة	علم المناعة	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٢	٢	انواع المناعة	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
٣	٢	الاليات الخلوية والكيميائية والميكانيكية	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٤	٢	مكونات الجهاز المناعي الخلوية	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
٥	٢	الاعضاء اللمفاوية	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٦	٢	مكونات الجهاز المناعي الجزيئية	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
٧	٢	الالتهاب	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٨	٢	اللقاحات	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
٩	٢	امتحان الشهر الأول	علم المناعة	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
١٠	٢	المستضدات	علم المناعة	المحاضرة	الامتحانات
١١	٢	صفات المستضدات	علم المناعة	عرض الصور	الامتحانات

	والدروس العملية				
الامتحانات	المحاضرة	علم المناعة	الاضداد	٢	١٢
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم المناعة	نظام المكمل	٢	١٣
الامتحانات	المحاضرة	علم المناعة	الحساسية	٢	١٤
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم المناعة	امتحان الشهر الثاني	٢	١٥

١٦٥. البنية التحتية	
د. حسن، عالية قهرمان و آخريين. (١٩٩٠). اسس علم المناعة. وزارة للطباعة والنشر - بغداد	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
د. السعد ، مها رؤوف. (١٩٩٠). علم المناعة ، وزارة التعليم العالي و	
<b>J. ; Burton, D. R. &amp; Roitt, I. M. (2017). Roitt's Immunology. 13Th edition. WileyBlackwell.</b>	
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٦٦. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة





ا.د. اشواق طالب حميد

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبrehناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
تصنيف نبات	٣. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
30 نظري	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
26\9\2019	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تعريف الطالبات بمادة علم التصنيف	
اهمية علم التصنيف	
علاقة علم التصنيف بباقي العلوم تشخيص الانواع	
تسمية الانواع النباتية	
انواع العائلات النباتية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
الكوزات اليومية
الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة العرض التوضيحي
طرائق التقييم
الامتحانات الكوزات اليومية
ج- مهارات التفكير النشاطات اللاصفية
الجزء العملي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
تكليف الطلاب باجراء تقارير عن اهم الصخور المتواجدة في العراق

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم التصنيف	علم تبويب الانواع	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	2	اهمية علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الاخرى	=	=	=
الثالث	2	انظمة التصنيف النباتي	=	=	=
الرابع	2	التسمية والتشخيص	=	=	=
الخامس	2	جمع النباتات وكبسها	=	=	=
السادس	2	عائلة ذوات الفلقة الواحدة	=	=	=
السابع	2	امتحان شهر اول	=	امتحان نظري	امتحان ورقي
الثامن	2	العائلة النجيلية والسعدية	=	محاضرة نظري	كوز يومي
التاسع	2	التصنيف التشريحي	=	=	=
العاشر	2	التصنيف الكيميائي	=	=	=
الاحد عشر	2	التسمية العلمية والعامية	=	=	=
الثاني عشر	2	عائلة لسان الحمل	=	=	=
الثالث عشر	2	عائلة رجل الاوزة والرمانية	=	=	=
الرابع عشر	2	العائلة المركبة والصليبية	=	=	=
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثاني	=	امتحان نظري	امتحان ورقي

١٢. البنية التحتية	
علم تصنيف النبات \ محاضرات تعليمية من النت	القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
١	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول 120	
23	المتطلبات السابقة
110	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات - قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
مورفولوجيا النبات	٣. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول \ السنة الاولى	٦. الفصل / السنة
30 نظري	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
26\9\2019	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر : تعريف الطالبات بمادة علم المورفولوجيا	
اهمية علم المورفولوجي	
وصف الجذور	

وصف الاوراق

وصف الازهار

وصف الثمار والبذور

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

الكوزات اليومية

الامتحانات الشهرية والنهائية النظرية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة

العرض التوضيحي

طرائق التقييم

الامتحانات

الكوزات اليومية

ج- مهارات التفكير

النشاطات اللاصفية

الجزء العملي
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
تكليف الطلاب باجراء تقارير عن اهم الصخور المتواجدة في العراق

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعريف علم المورفولوجي	علم الوصف النباتي	محاضرة نظري	كوز يومي
الثاني	2	اهمية علم المورفولوجي وعلاقته بالعلوم الأخرى	=	=	=
الثالث	2	وصف الجذور وانواعها	=	=	=

=	=	=	وصف اوراق النباتية وانواعها	2	الرابع
=	=	=	تغايرات الاوراق النباتية	2	الخامس
=	=	=	تحورات الاوراق	2	السادس
امتحان ورقي	امتحان نظري	=	امتحان شهر اول	2	السابع
كوز يومي	محاضرة نظري	=	وصف السيقان النباتية	2	الثامن
=	=	=	تحورات السيقان	2	التاسع
=	=	=	السيقان الترابية	2	العاشر
=	=	=	الازهار	2	الاحد عشر
=	=	=	انواع ازهار واشكالها	2	الثاني عشر
=	=	=	تحورات الازهار النباتية	2	الثالث عشر
=	=	=	الثمار والبدور	2	الرابع عشر
امتحان ورقي	امتحان نظري	=	امتحان شهر ثاني	2	الخامس عشر



١٢. البنية التحتية	
علم المورفوجيا ١ محاضرات تعليمية من النت	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
\	متطلبات خاصة
ندوات	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٣. القبول 120	
23	المتطلبات السابقة
110	أقل عدد من الطلبة
150	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للنبات	١٦٧ . المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٦٨ . القسم الجامعي / المركز
تشريح النبات	١٦٩ . اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة Google Meet	١٧٠ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٧١ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٧٢ . الفصل / السنة
٤٨ ساعة	١٧٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠ / ١ / ٢٥	١٧٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧٥ . أهداف المقرر تعريف الطالب بالتفصيل عن معنى تشريح النبات. تعريف الطالب بأجزاء النبات المختلفة تشريحياً.	
يهدف الى تعريف الطالب بأنواع الأنسجة النباتية وأسس تصنيفها تعريف الطالب بكيفية التمييز بين النمو الأولي والثانوي في النباتات.	
١٠ . مخرجات التعلم وطرق التدريس والتعلم والتقييم	
<ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف الطلاب وفهم أهمية تشريح النبات في عملية تصنيف النباتات</li><li>• تمكين الطلاب من التعرف على أنواع الأنسجة النباتية وكيفية تشخيصها</li><li>• تمكين الطلاب من التمييز بين النمو الأولي والنمو الثانوي في أجزاء النبات المختلفة</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعريف الطلاب بأهم النظريات التي تشرح كيفية حدوث النمو في جدران الخلايا النباتية</li> <li>• تمكين الطلاب من معرفة معنى وأهمية الأنسجة المرستيمية للنباتات وكيفية تصنيف تلك الأنسجة</li> <li>• تمكين الطالب من معرفة معنى الأنسجة الدائمة وكيفية تصنيفها وأهم وظائفها</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• المهارات الخاصة بالموضوع</li> <li>• التمييز مجهريا بين أنواع الأنسجة النباتية.</li> <li>• التحديد المجهري لمكونات بعض أجزاء النبات.</li> <li>• تحضير عدد من الشرائح لبعض أجزاء النبات وتشخيصها.</li> </ul>

طرائق التعليم والتعلم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الشرح والتوضيح</li> <li>٢- المحاضرة</li> <li>٣- الدروس العملية</li> <li>٤- المجاميع الطلابية</li> </ul>
طرائق التقييم	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>٢٧- الاختبارات الشهرية</li> <li>٢٨- الاختبارات اليومية</li> <li>٢٩- الاختبارات العملية</li> <li>٣٠- الأنشطة الطلابية</li> <li>٣١- البحوث العلمية</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ج- مهارات التفكير</li> <li>٣٦- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية</li> <li>٣٧- الملاحظة</li> <li>٣٨- التحليل</li> <li>٣٩- التفسير</li> <li>٤٠- الاعداد والتقويم</li> </ul>

طرائق التعليم والتعلم	
شرح المحاضرة	-٣١
المجاميع الطلابية	-٣٢
الدروس العملية في المختبرات	-٣٣
عمل النماذج	-٣٤
المشاهدة للصور	-٣٥
طرائق التقييم	
الاختبارات النظرية	-٢٢
الاختبارات العملية	-٢٣
والبحوث والتقارير العلمية	-٢٤
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام</li> <li>- مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي</li> <li>- مهارة العمل الجماعي</li> <li>- مهارة التحليل والاستنتاج</li> </ul>	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف تشريح النبات	تشريح النبات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٢	٤	مقدمة شاملة عن تشريح النبات وفروعه	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
٣	٤	دراسة المكونات الحية للخلية النباتية	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٤	٤	دراسة المكونات غير الحية للخلية النباتية	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
٥	٤	جدار الخلية النباتية	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٦	٤	دراسة انواع النقر	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
٧	٤	امتحان الشهر الاول	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٨	٤	دراسة أهم النظريات التي تفسر تكوين جدار الخلية	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
٩	٤	دراسة الأسس المعتمدة في تصنيف الأنسجة النباتية	تشريح النبات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
١٠	٤	النسيج الكولنكييمي	تشريح النبات	المحاضرة	الامتحانات
١١	٤	النسيج البرنكييمي	تشريح النبات	عرض الصور	الامتحانات

	والدروس العملية				
الامتحانات	المحاضرة	تشريح النبات	النسيج السكرنكيمي	٤	١٢
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	تشريح النبات	نسيج الخشب	٤	١٣
الامتحانات	المحاضرة	تشريح النبات	نسيج اللحاء	٤	١٤
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	تشريح النبات	الكامبيوم الوعائي	٤	١٥
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	تشريح النبات	الكامبيوم الفليني	٤	١٦

١٧٧. البنية التحتية	
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>	<p>أساسيات تشريح النبات</p> <p>د. بدري عويد العاني – جامعة بغداد</p> <p>أساسيات فسيولوجيا النبات</p> <p>دكتور أحمد مصطفى الحياني</p>
متطلبات خاصة	<p>الجزء العملي في تشريح النبات</p> <p>تشريح النبات العملي</p> <p>استخدام المراجع الإلكترونية والمواقع الإلكترونية</p>
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	<p>محاضرات ضيف من بلد أو جامعة أخرى، التدريب، الميدان دراسات</p>

١٧٨. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	٢٠
أكبر عدد من الطلبة	٣٠

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١٧٩ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات	١٨٠ . القسم الجامعي / المركز
منهج بحث علمي EWB2201	١٨١ . اسم / رمز المقرر
١	١٨٢ . البرامج التي يدخل فيها
يومي	١٨٣ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٨٤ . الفصل / السنة
٣٠ ساعة	١٨٥ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٧/١/١	١٨٦ . تاريخ إعداد هذا الوصف
١٨٧ . أهداف المقرر :	
تعريف الطلبة على اليه البحث العلمي وطريقة كتابة البحث العلمي بشكل سليم وصحيح ومن ثم تاهيل الطلبة لكتابة البحوث المطلوبة منهم بالمستقبل وخاصة بحث التخرج	




١٨٨ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
طالب متميز وله القدرة على كتابة بحث علمي جيد التفريق بين التقرير والبحث العلمي
طرائق التعليم والتعلم
أسلوب المحاضرة العلمية
طرائق التقييم
الامتحانات الشهرية الامتحانات اليومية كتابة بحث علمي الامتحان النهائي
ج- مهارات التفكير قدرة الطالبة على استنتاج المعلومات وكيفية كتابة بحث رصين تشجيع روح التعاون بين الطلبة وكتابة البحوث المشتركة
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	مدخل الى منهج البحث العلمي وتعريفه ، مراحل التفكير الانساني ، تصنيف شارلس بيرس ، السلطات التي يرتكز عليها منهج البحث العلمي	منهج بحث علمي EWB2201	المحاضرة + الاسئلة والاجوبة	الواجب البيتي + الامتحان اليومي
الثاني	٢	تعريف العلم ، طريقة التفكير العلمي ، العينات ، عينة البحث		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي
الثالث	٢	طرق واساليب اختبار العينة ، العينة العشوائية بالانواعها		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي
الرابع	٢	العينة الاحتمالية اي القصدية او العينة اللا عشوائية		المحاضرة + الاسئلة	واجب بيتي
الخامس	٢	امتحان الشهر الاول			
السادس	٢	منهج البحث العلمي الوصفي وخطواته ، ادوات البحث العلمي ، انواع البحوث الوصفية ، تقويم المنهج الوصفي		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي
السابع	٢	منهج تحليل النظام وخطواته ، عناصر النظام ، مفهوم التغذية الراجعة ، انواع النظام ، النظام المفتوح والمغلق		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي
الثامن	٢	المنهج التجريبي ، التجريب ، خطوات البحث التجريبي		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي
التاسع	٢	اسس اجراء التجربة ، امثلة على التجارب ، الضبط التجريبي		المحاضرة + الاسئلة	الامتحان اليومي

الامتحان اليومي	المحاضرة + الاسئلة		المتغيرات ، اهداف ضبط المتغيرات	٢	العاشر
الامتحان اليومي	المحاضرة + الاسئلة		طرق ضبط المتغيرات ، التجربة ، التصميم التجريبي ، انواع التصميمات التجريبية	٢	الحادي عشر
الامتحان اليومي	المحاضرة + الاسئلة		طرق اجراء التكافىء ، تقويم المنهج التجريبي وخطوات اجراءه	٢	الثاني عشر
			امتحان الشهر الثاني	٢	الثالث عشر
			مناقشة بحوث الطلبة	٢	الرابع عشر
			مناقشة بحوث الطلبة	٢	الخامس عشر

١٩٠ . البنية التحتية	
نماذج بحوث	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

١٩١ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	١٩٢ . المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	١٩٣ . القسم الجامعي / المركز
علم الطفيليات	١٩٤ . اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي البور بوينت+ منصة Google Meet	١٩٥ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	١٩٦ . أشكال الحضور المتاحة
فصلي	١٩٧ . الفصل / السنة
٤٨ ساعة	١٩٨ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٥ / ١ / ٢٠٢٠	١٩٩ . تاريخ إعداد هذا الوصف
تعريف الطلبة المقصود الطفيليات الطبيه	
التعرف على اهم الطفليات الطبيه والتعرف على الاهمية الطبية الامراضية لبعض الانواع الطفيليه المرضية واهم الامراض التي تنقلها الطفيليات وتأثيرها على الانسان والحيوانات اضافة الى طرق انتشارها وتشخيصها وطرق الوقايه منها	


٢٠٠ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<p>أ١- ان يتعرف الطالب على أهمية الطفيليات في البيئة المحيطة بالانسان .  أ٢- الاهمية الطبيه لتلك الطفيليات  أ٣- التعرف على طرق انتقال تلك الطفيليات للانسان او الحيوانات .  أ٤-منافذ دخول الطفيليات الى الانسان</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>١- الشرح والتوضيح  ٢- المحاضرة  ٣- الدروس العملية  ٤- المجاميع الطلابية</p>
طرائق التقييم
<p>٣٢- الاختبارات الشهرية  ٣٣- الاختبارات اليومية  ٣٤- الاختبارات العملية  ٣٥- الأنشطة الطلابية  ٣٦- البحوث العلمية</p>
<p>ج- مهارات التفكير  ٤١- مهارة التفكير للطالب وهذه تعتمد على قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير فيما يجري خلال المحاضرة وإعطاء المادة العلمية  ٤٢- الملاحظة  ٤٣- التحليل  ٤٤- التفسير  ٤٥- الاعداد والتقييم</p>

طرائق التعليم والتعلم	
-٣٦	شرح المحاضرة
-٣٧	المجاميع الطلابية
-٣٨	الدروس العملية في المختبرات
-٣٩	عمل النماذج
-٤٠	المشاهدة للصور
طرائق التقييم	
-٢٥	الاختبارات النظرية
-٢٦	الاختبارات العملية
-٢٧	والبحوث والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).	
-	مهارة التعبير اللفظي من خلال الكلام
-	مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي
-	مهارة العمل الجماعي
-	مهارة التحليل والاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	مقدمة والتعريف بالطفليات	علم الطفيليات	المحاضرة عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٢	٢	تصنيف الطفيليات الطبيه	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
٣	٢	شعبة الابتدائيات	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٤	٢	صنف اللحميات جنس اميبا النسيج مع النكليريا مع اميبا القولون	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
٥	٢	صنف السوطيات	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٦	٢	السوطيات المعويه الجيارديا	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
٧	٢	سوطيات الدم والانسجة اللشمانيا والتريبانوسوما	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
٨	٢	امتحان شهري	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات
٩	٢	صنف السبوريات سبوريات الدم والانسجه جنس الماريا	علم الطفيليات	عرض الصور والدروس العملية	الامتحانات
١٠	٢	السبوريات المعويه التوكسوبلازما والايروسورا	علم الطفيليات	المحاضرة	الامتحانات



			وجنس كريتوسورديوم		
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم الطفيليات	صنف الهدبيات قريبات القولون	٢	١١
الامتحانات	المحاضرة	علم الطفيليات	شعبة الديدان المسطحة المميزات العامه صنف احادية المنشأ وثنائيه المنشأ	٢	١٢
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم الطفيليات	الديدان الكبدية حلزون كبد لاغنام المخرم العملاق وجنس الهتروفوس	٢	١٣
الامتحانات	المحاضرة	علم الطفيليات	الديدان الدمويه البلهارزيا	٢	١٤
الامتحانات	عرض الصور والدروس العملية	علم الطفيليات	شريطيه البقر وشريطيه الخنزير والدودة المشوكه	٢	١٥

٢٠٢ . البنية التحتية	
د. الحديثي ، اسماعيل. (٢٠٠٠) . علم الطفيليات (النظري) وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
Panikers Textbook ,MEDICAL PARASITOLGY.Revised and Edited by Sougata Ghosh 2013	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٠٣ . القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	٢٠٤ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات – قسم علوم الحياة	٢٠٥ . القسم الجامعي / المركز
الاركيكونيات النظري	٢٠٦ . اسم / رمز المقرر
وسائل ايضاح عبر ال Word و Power Point	٢٠٧ . البرامج التي يدخل فيها
يوم في الأسبوع	٢٠٨ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الثاني / السنة الثانية	٢٠٩ . الفصل / السنة
٤ ساعات نظري – ١٢ ساعة عملي	٢١٠ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١ / ١٠ / ١	٢١١ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢١٢ . أهداف المقرر : تعريف الاركيكونيات	
تصنيف الاركيكونيات الى شعبها المختلفه	
اشكالها المظهرية	
تكاثرها	

## دورات حياتها

٢١٣. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : شرح المادة المباشرة فضلا عن المحاضرة الورقية والتسجيل الفيديوي للمحاضرة .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ربط المادة العلمية ببيئة الطالب عن طريق المشاهدات العينية وجمع عينات اتلاركيكونيات من بيئات مائية وارضية رطبة مختلفة ودراستها عملياً في المختبر .

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة والمحاضرة الورقية مع التسجيل الفيديوي للمحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية للطلبة مع اختبارات ورقية مع الأختبارات الشهرية

ج- مهارات التفكير  
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي  
دراسة نماذج محفوظة بالنسبة للنماذج الكبيرة اما النماذج المجهرية فتدرس عبر السلايدات بواسطة المجاهر الضوئية ...

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تكليف الطالب بإجراء كتابه تقرير عن احد مواضيع المادة من انواعها وفوائدها ومضارها وعلاقتها بالبيئة المائية .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المقدمة وتصنيف الحزازيات	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني	٢	رتبة الماركنشياس	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث	٢	صف الحزازيات الكبدية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع	٢	صف الحزازيات القرنية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الخامس	٢	الحزازيات الورقية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
السادس	٢	رتبة البرياليس	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
السابع	٢	أختبار شهري أول	الاركيكونيات	المحاضرة	
الثامن	٢	شعبة النباتات المرخسية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
التاسع	٢	صف الحزازيات الهراوية	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
العاشر	٢	تحت صف : الليكوبسيديا	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الحادي عشر	٢	صف اذئاب الخيل	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني عشر	٢	صف الخنشاريات	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث عشر	٢	رتبة المارسيلياس	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع عشر	٢	شعبة نباتات عاريات	الاركيكونيات	المحاضرة	الأختبار اليومي

			البذور		
	المحاضرة	الاركيونيات	اختبار شهري ثاني	٢	الخامس عشر

٢١٥ . البنية التحتية	
١- كتاب الطحالب والاركيكويات / ٢٠٠٢ تأليف : د. حسين السعدي و د. بهرام خضر مولود ٢- مواقع الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جمع عينات من مصادر مائية وارضية رطبة متنوعة وفحص العينات لدراسة انواع الاركيكويات التي تشخص فيها .	متطلبات خاصة
عرض فيديوهات للاركيكويات للتعرف على أشكالها وبيئتها ....	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢١٦ . القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة





## ردُ صف أنقشس

يشارات أداء مؤسسات أنت هي أن أن ((يشارات انبشايذ الأكادِّ))

يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

### البرنامج.

١. أنؤسست أنت هت	رايات الأباس
٢. انقسي انزاي / أنشكض	كهت انتشبت نهبات - قسي هو انضاة
٣. اسي / سيض أنقشس	بكتشأ يشضت
٤. انبشايذ أنت دخم فا	أنشض انتبضض
٥. أشكال انضضس أنتاصت	اسي
٦. انفصم / انسُت	انفصم انخا \ انسُت انشايات
٧. ذد انبيات اندسانت (انكه)	٣٣ ظش
٨. تاسخ اذادزا انصف	2323/2321
٩- أهداف انمقرر : ١-دسانت الايشضت انخاش انرفأاث أنت تنزا انرشاخى-	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي

جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان

الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

الدولي

٢- دراسة جنس المكورات العنقودية و المكورات السبحية و الوتديات والعصيات والمطثيات وبكتريا-  
الجراثيم المعوية و الزوائف

٣- معرفة اهمية هذه الجرائم وزرعها وتشخيصها وامراضيتها وكيفية معالجتها والقضاء عليها

٩. مخرج انت هم وطرائق انت هم وانت هم وانتقم
<p>أ- ان شفت انفي  أ تك انطابت قادي ه انت شف ه أ ت ان ه يات انت ت ه ا  أ تفي ت شف ه انزالا انتطبقت ت ه هي انز دس  أ ت شف انطابت انتايم يغ انتقات انضدخت ف ي زال ه هي انبكتشا انطبت  أ تك نذ انطابت انقابهت ه انت ه هي انصضش نفو انبضج ان ه  أ ت شف انطابت أي انصطهضات ان هت كفت انتايم و ا  أ ت ه هي انطابت تشخص انبكتشا طشق انقات يا</p>
<p>ب- انمها راخ انخاص تانمضع  أ تك نذ انطابت انقدسة انرت ه انتايم يغ يصادس ان هيات انتاقت  أ ت ط انفشنت نهطابت با فتشس يا شا ي ا ف زا  أ تك نذ انطابت انقدسة ه تضهم أ ت ان ه هي انز دس ف انضاة ان هت  أ تك نذ انطابت ان شفت ن انرضنت ف و شفت الايشاضت  أ تك نذ انطابت انقدسة انقابهت ه تضدذ اع انرشاحي انكسات ان صاا</p>
طرائق انت هم وانت هم
<p>أ. انضاضشات انطش.  ب. انذسط ان هت ارشاء انتزاسب ان هت.  د. كتابت انتقاسش.  صاااا نهختبشات ف انستشفات انضهت.  ر شض انضاضشات بش ارضة ان شض انضدخت شاشات ان شض.</p>
طرائق انتقم
<p>ج- مهارا خ انتفكر  أ تك نذ انطابت انقدسة ه انت ه هي كفت ضل تشخص انبكتشا.  أ ت ه هي انطابت كفت انتايم يغ الارضة انختبشت انخاصت بانتي في انتخهص ي انتهت  انبكشن.  أ ت ه هي انطابت كفت ت ا ت انبكتشا ف طشف ي خه.  أ ت ه هي انطابت انكفت انت ا ض با ب ا انبكتشا انسانبت ا تربت نصبغت كشاو.</p>
طرائق انت هم وانت هم



طرائق انتقم
د - إن امح وانمقنح ) انمهراخ الأخرى انمقنح هقح تقاقهح انتظف وانتظر انشخص (.

انمهراخ

٠١. تئح انمقرر					
الأسبوع	انبيات	يخشراث انتهى انطهبت	اسى انصدة / انساق أ انضع	طشقت انتهى انتقوى	طشقت انتقوى
الاول	2	الامراضية و المكورات العنقودية	بكتريا مرضية	محاضر وظر	كترم
انثاو	2	المكورات السبحية	=	محاضر وظر	كترم
انثانث	2	الوتديات	=	محاضر وظر	كترم
انراغ	2	عصية الجمرة الخبيثة	=	محاضر وظر	كترم
انخامس	2	المطثيات	=	محاضر وظر	كترم
انسادس	2	الزوائف	=	محاضر وظر	كترم



وزارة التعميم العالي والبحث العممي

جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان

الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

الدولي

كنز م	محاضر ج وظر	=	عائلة الجرائم المعوية	2	انساتغ
كنز م	محاضر ج وظر	=	امتحان	2	انثامه

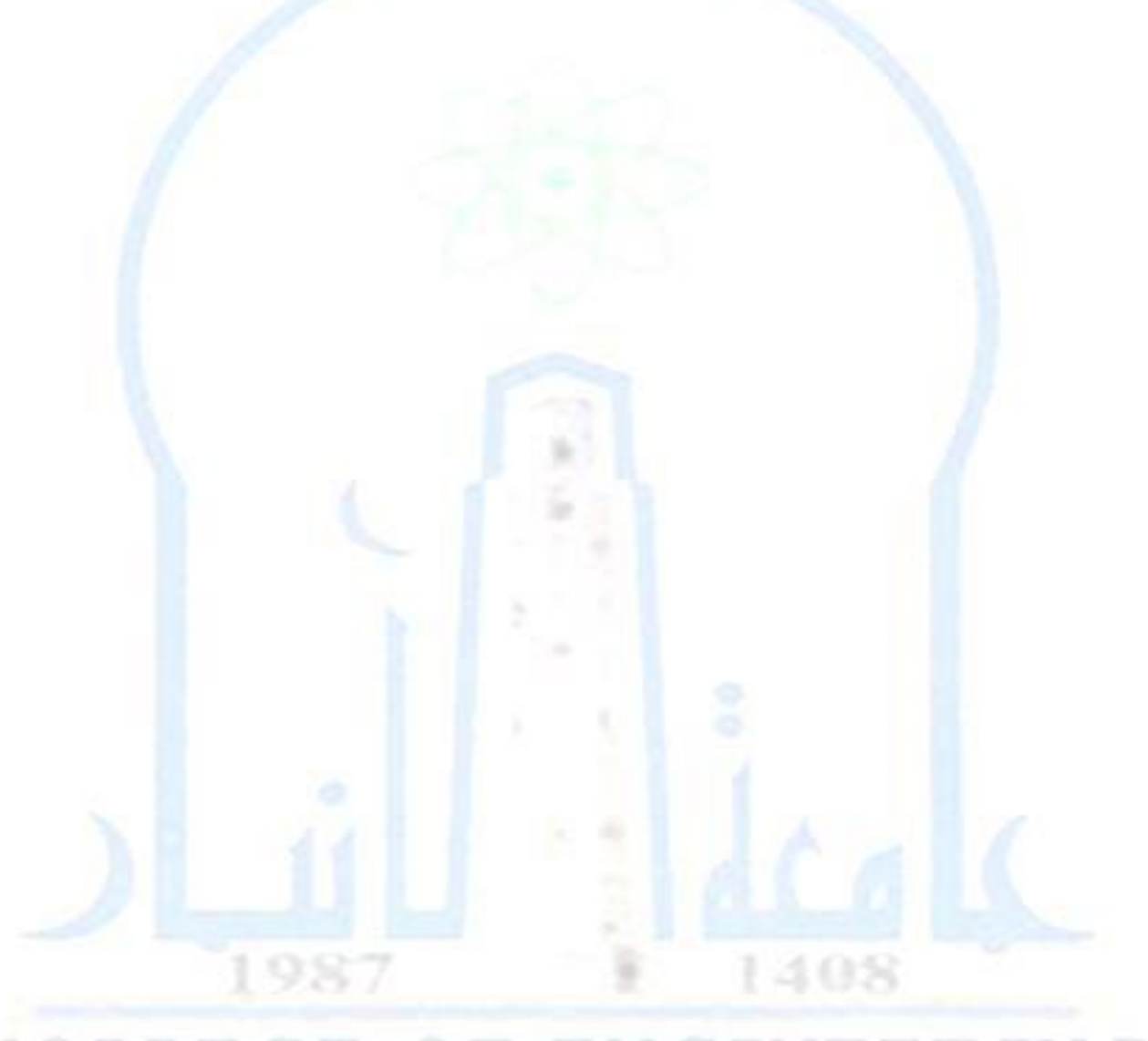
انتاسغ	2	جنس الاشريكييا	=	محاضر ج وظر	كنز م
ان اشر	2	الكبسيلا	=	محاضر ج وظر	كنز م
الاحدا شر	2	جنس انسانمبوللا	=	محاضر ج وظر	كنز م
انداو شر	2	جنس المتقلبات	=	محاضر ج وظر	كنز م
انذانت شر	2	البروسيللا	=	محاضر ج وظر	كنز م
انرا تع شر	2	امتحان	=	محاضر ج وظر	كنز م
انخامس شر	2	انطان	=	محاضر ج وظر	كنز م

٠٠٠ انتنح انتنح	
انقراء اخ انمطهتج : ■ كة انمقرر ■ اخري	علم البكتريا الطبية محيمي دمد الهالجبوريوزارة التعليم العالي والبحث العلمي علم البكتريا الطبية محيمي دمد الهالجبوريوزارة التعليم العالي والبحث العلمي محاضر اتعليمية منالنت
متطهتاخ خاصح	ندوات
انخدماخ الاجتمأح ( وتشممة سثم انمثال محاضر اخ انضف وانذرة انمهي وانذراساخ انمداوح )	



وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الإشراف والتقويم العممي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

٠٢ . انقتل ٥٧	
5	
57	أقم ذد مه انطهتح
081	أكثر ذد مه انطهتح



## نموذج وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢١٧ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات - قسم علوم الحياة	٢١٨ . القسم الجامعي / المركز
الإحصاء الحياتي	٢١٩ . اسم / رمز المقرر
1- Microsoft Word 2- Microsoft Power point 3- Microsoft Excel 4- Classroom 5- You tube 6- Google meet	٢٢٠ . البرامج التي يدخل فيها
١- مادة النظري : تعطى حضوريا ٢- مادة العملي : تعطى ١٠٠% حضوريا	٢٢١ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الربيعي / ٢٠٢١	٢٢٢ . الفصل / السنة
٧٥ ساعة	٢٢٣ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢١-٣-20	٢٢٤ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٢٥ . أهداف المقرر :	
١- يبحث علم الاحصاء في كيفية التعامل مع البيانات وتبويبها لغرض الخروج بنتائج مفيدة منها .	
٢- دراسة انواع البيانات.	
٣- دراسة طرق جمع البيانات وتبويبها .	
٤- دراسة طرق تحليل البيانات .	
٥- دراسة التمثيل البياني للبيانات.	
٦-دراسة علاقة علم الاحصاء بالعلوم التطبيقية الاخرى.	

### ٢٢٦ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم :

- ١- ان يتعرف الطالب على اهمية البيانات في الدراسة العلمية والجانب البحثي.
- ٢- ان يتعرف الطالب على طرق تبويب البيانات .
- ٣- ان يتعرف الطالب على تمثيل البيانات وجمعها بالجداول الخاصة وتمثيلها بيانيا .
- ٤- ان يتعرف الطالب على اهمية علم الاحصاء في التجارب الزراعية .



<p><b>ب - المهارات الخاصة بالموضوع :</b></p> <p>١- تعرف الطالب على علم الاحصاء وأهميته من الناحية والتطبيقية.</p> <p>٢- زيادة قدرة الطالب على جمع البيانات وتحليلها.</p> <p>٣- تعليم الطالب اجراء حل المسائل والامثلة الاحصائية والخروج بنتائج علمية صحيحة.</p>
<p><b>طرائق التعلم والتعلم</b></p>
<p>١- اتباع اسلوب المحاضرة مع استخدام وسائل العرض الحديثة مثل الداتا شو .</p> <p>٢- اعطاء دروس عملية لتعليم الطلبة حل المسائل الرياضية الخاصة بالاحصاء .</p> <p>٣- الحوار المباشر مع الطلبة من خلال طرح الاسئلة واشاعة الاسلوب التفاعلي .</p> <p>٤- الواجبات البيتية (كتابة التقارير العلمية).</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>١- الامتحانات الفصلية.</p> <p>٢- الامتحانات السريعة (الكوزات).</p> <p>٣- التقييم من خلال النشاط الصفّي والمناقشة المباشرة.</p> <p>٤- من خلال اعداد التقارير العلمية والاستفادة من الشبكات المعلوماتية .</p> <p>٥- الامتحانات النهائية.</p>
<p><b>ج- مهارات التفكير</b></p>
<p>١- حث الطالب على التعرف على اهمية علم الاحصاء.</p> <p>٢- كيفية جمع البيانات وعرضها بالاسلوب العلمي الواضح .</p> <p>٣- استخدام التقانات الحديثة في جمع البيانات ومعالجتها .</p> <p>٤- حث الطالب على استخدام البرامج الحديثة المعنية بتحليل البيانات الاحصائية .</p> <p>٥- حث الطالب على محبة العلم الذي يتلقاه وكيف يترجمه الى عمل على ارض الواقع.</p>
<p><b>طرائق التعلم والتعلم</b></p>
<p>١- من خلال المحاضرات.</p> <p>٢- اللقاء المباشر مع الطلبة (اجراء حوارات).</p> <p>٣- الاستفادة من بيانات الدراسات السابقة وتحليلها والخروج بنتائج منها .</p> <p>٤- استضافة اساتذة متخصصين لزيادة المستوى العلمي لدى الطلبة.</p>
<p><b>طرائق التقييم</b></p>
<p>١- الامتحانات الشهرية التحريرية.</p> <p>٢- الامتحانات الشفوية المباشرة.</p> <p>٣- من خلال الانشطة الصفية والبيتية.</p>
<p><b>د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).</b></p>
<p>١- اكساب الطالب المتخرج القدرة على استغلال علم الاحصاء في تحسين الانتاج .</p> <p>٢- اكساب الطالب المتخرج مهارات استخدام البرامجيات الحديثة الخاصة بمعالجة البيانات .</p> <p>٣- اكساب الطالب المتخرج مهارات في استخدام التقنيات الحديثة الخاصة بمعالجة البيانات وجمعها من مصادر ها</p> <p>٤- اكساب الطالب المتخرج مهارات التعامل مع البيانات المستحصل عليها وكيفية عرضها باسلوب علمي واضح .</p> <p>٥- اكساب الطالب مهارات البحث العلمي للاستمرار بالتواصل مع ما يستجد من معلومات في حقل العلوم</p>

البستنية في الخارج ومحاولة ما هو جديد ومفيد الى البلد .

٢٢٧. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٥		نبذة تاريخية عن علم الاحصاء ، علاقة الاحصاء بالعلوم الاخرى	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثاني	٥		التعرف على انواع البيانات وطرق جمعها وعرضها	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثالث	٢		المتغيرات والرموز الاحصائية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الرابع	٥		جمع البيانات وعرضها	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الخامس	٥		امتحان الشهر الأول		
السادس	٥		مقاييس النزعة المركزية (الوسط الحسابي والوسيط والمونال ) للبيانات المبوبة وغير المبوبة	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
السابع	٥		تمارين على مقاييس النزعة المركزية	المحاضرات الالكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	الأسئلة والمناقشات والأمثلة
الثامن	٥		مقاييس التشتت	المحاضرات الالكترونية والتطبيق	الأسئلة والمناقشات والأمثلة

	العملي في المختبرات والحقول				
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تطبيقات على مقاييس النزعة المركزية		٥	التاسع
امتحان الشهر الثاني				٥	العاشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	مبادئ نظرية الاحتمال		٥	الحادي عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تمارين على الاحتمالية		٥	الثاني عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	التوزيع الطبيعي للبيانات		٥	الثالث عشر
الأسئلة والمناقشات والأمثلة	المحاضرات الإلكترونية والتطبيق العملي في المختبرات والحقول	تطبيقات على التوزيع الطبيعي للبيانات		٥	الرابع عشر
امتحان الشهر الثالث				٥	الخامس عشر

٢٢٨ . البنية التحتية	
١- اساسيات علم الاحصاء ٢٠١٦ د. ناظم يونس عبد. ٢ مبادئ الاحصاء احمد عبد السميع طبية ٢٠٠٨ . ٣- مبادئ الاحصاء . عدنان غانم المخول ٢٠٠٦ . ٣- مقالات حديثة من الانترنت ومن مجلات علمية مختصة.	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية ) .

٢٢٩ . القبول	
-	المتطلبات السابقة
٢٠ طالب	أقل عدد من الطلبة
٤٠ طالب	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الأنبار	٢٣٠ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للنبات – قسم علوم الحياة	٢٣١ . القسم الجامعي / المركز
الطحالب النظري	٢٣٢ . اسم / رمز المقرر
وسائل ايضاح عبر ال Word و Power Point	٢٣٣ . البرامج التي يدخل فيها
يوم في الأسبوع	٢٣٤ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الأول / السنة الثانية	٢٣٥ . الفصل / السنة
٤ ساعات نظري – ١٢ ساعة عملي	٢٣٦ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
١ / ١٠ / ٢٠٢١	٢٣٧ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٣٨ . أهداف المقرر : تعريف الطحالب	
تصنيف الطحالب الى شعبها المختلفه	
اشكالها المظهرية	
تكاثرها	

دورات حياتها  
فوائد و مضار الطحالب

٢٣٩. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم : شرح المادة المباشرة فضلا عن المحاضرة الورقية والتسجيل الفيديوي للمحاضرة .

ب- المهارات الخاصة بالموضوع : ربط المادة العلمية ببيئة الطالب عن طريق المشاهدات العينية وجمع عينات الطحالب من بيئات مائية مختلفة ودراستها عملياً في المختبر .

طرائق التعليم والتعلم

شرح المحاضرة والمحاضرة الورقية مع التسجيل الفيديوي للمحاضرة

طرائق التقييم

الاختبارات الشفهية للطلبة مع اختبارات ورقية مع الاختبارات الشهرية

ج- مهارات التفكير  
النشاطات اللاصفية

الجزء العملي  
جمع عينات مختلفة من اماكن معيشة الطحالب تكلف بها الطالبات بجمعها من بيئتها الطبيعية كحداائق المنازل والمسطحات المائية . فضلا عن مشاهدت عينات محفوظة منها او سلايدات عبر المجاهر

طرائق التعليم والتعلم

اجراء اسئلة حول المادة وطرحها للطلبة والمشاركة في الاجابة عليها ...

طرائق التقييم

## الامتحانات اليومية والاختبارات الشفوية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

تكليف الطالب باجراء كتابه تقرير عن احد مواضيع الطحالب من انواعها وفوائدها ومضارها وعلاقتها بالبيئة المائية .



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	المقدمة تركيب الجسم الخضري للطحالب	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني	٢	الأسس المعتمدة في تصنيف الطحالب	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث	٢	النمو في الطحالب والتصنيف العام للطحالب	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع	٢	تصنيف الطحالب الخضر المزرقعة	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الخامس	٢	شعبة الطحالب الخضر	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
السادس	٢	رتبة التترااسبورس	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
السابع	٢	أختبار شهري أول	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثامن	٢	رتبة الزكنيماتالس	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
التاسع	٢	شعبة الطحالب الذهبية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
العاشر	٢	صف الطحالب العصوية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الحادي عشر	٢	شعبة الطحالب البروفائيتية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثاني عشر	٢	شعبة الطحالب البنية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الثالث عشر	٢	شعبة الطحالب الحمر	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الرابع عشر	٢	الأهمية البيئية والاقتصادية	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي
الخامس عشر	٢	أختبار شهري ثاني	الطحالب	المحاضرة	الأختبار اليومي

٢٤١ . البنية التحتية	
٣- كتاب الطحالب والاركيكويات / ٢٠٠٢ تأليف : د. حسين السعدي و د. بهرام خضر مولود ٤- مواقع الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
جمع عينات من مصادر مائية متنوعة وفحص العينات لدراسة انواع الطحالب التي تشخص فيها .	متطلبات خاصة
عرض فيديوهات للطحالب من حركتها وتكاثرها وبيئتها ....	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

٢٤٢ . القبول	
	المتطلبات السابقة
١٠٠	أقل عدد من الطلبة
١٢٠	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	٢٤٣ . المؤسسة التعليمية
كلية التربية للبنات / قسم علوم الحياة	٢٤٤ . القسم الجامعي / المركز
علم الفطريات	٢٤٥ . اسم / رمز المقرر
Power point m Google Meet	٢٤٦ . البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٢٤٧ . أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٠-٢٠٢١	٢٤٨ . الفصل / السنة
٤٨ ساعة	٢٤٩ . عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠٢٠/٤/١	٢٥٠ . تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٥١ . أهداف المقرر :	
تعريف الطالب بشكل مفصل عن معنى علم الفطريات .	
تعريف الطالب على الانظمة التصنيفية الخاصة بالفطريات .	
تعريف الطالب لدورات حياة الفطريات وطرق التكاثر المتاحة له .	
دراسة اهم الامراض التي تسببها الفطريات للنباتات بشكل مفصل	

٢٥٢ . مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- أ- الأهداف المعرفية</li> <li>- أ١- المعرفة والفهم</li> <li>- أ٢- ان يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية لعلم الفطريات</li> <li>- أ٣- ان يتعرف الطالب على اهم انواع الفطريات المهمة اقتصاديا</li> <li>- أ٤- ان يميز الطالب بين الانواع المختلفة وطرق تشخيصها</li> <li>- أ٥- ان يتعرف الطالب على دورات الحياة المختلفة للفطريات</li> <li>- أ٦- ان يفهم الطالب اسلوب وكيفية التعامل مع العينات المختلفة للنماذج المدروسة مختبرياً</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أ- المهارات الخاصة بالموضوع</li> <li>- ب١- مساعدة الطالب على تنمية مهارة الملاحظة</li> <li>- ب٢- ان يكون الطالب قادراً على تمييز النماذج المختلفة</li> <li>- ب٣- مساعدة الطالب في تنمية مهارة الاستنتاج والتلخيص والتحليل للمعلومات الواردة في المادة</li> <li>- ب٤- مساعدة الطالب في تنمية مهارة الاستنتاج والتلخيص والتحليل للمعلومات الواردة في المادة</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الشرح و التوضيح .</li> <li>٢- المحاضرة .</li> <li>٣- الدروس العملية .</li> <li>٤- المجاميع الطلابية .</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>الامتحانات الشفهية</li> <li>الاختبارات اليومية</li> <li>التقارير ، مصورات</li> <li>تقييم الاداء ضمن المختبر العملي</li> <li>المشاركات اثناء المحاضرة</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- محاضرة عملي</li> <li>٢- تقارير</li> <li>٣- طريقة عمل عينات مختلفة وفحصها باستخدام المجهر</li> <li>٤- شرائح لعينات مختلفة</li> <li>٥- مصورات</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الاختبارات النظرية</li> <li>٢- الاختبارات العملية</li> <li>٣- البحوث و التقارير العملية</li> </ul>

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

١- مهارة التعبير الفعلي من خلال الكلام

٢- مهارة الكتابة من خلال التعبير الكتابي

٣- مهارة العمل الجماعي

٤- مهارة التحليل و الاستنتاج

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٤	مقدمة عن علم الفطريات	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الثاني	٤	الجزء الثاني من المقدمة	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث	٤	تصنيف الفطريات البيضية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الرابع	٤	امراض البياض الزغبي	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الخامس	٤	تصنيف الفطريات الزيجية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
السادس	٤	فطريات العفن الاسود	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
السابع	٤	تصنيف الفطريات الكيسية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الثامن	٤	طرق تكوين السبورات الكيسية	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
التاسع	٤	الفطريات المسكنية	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
العاشر	٤	تصنيف الفطريات البازيدية	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الحادي عشر	٤	طرق تكوين السبور البازيدي	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الثاني عشر	٤	فطريات الاصداء	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الثالث عشر	٤	فطريات التفحم	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات
الرابع عشر	٤	تصنيف الفطريات الناقصة	الفطريات	المحاضرة	الامتحانات
الخامس عشر	٤	اهم الامراض التي تسببها الفطريات الناقصة	الفطريات	المحاضرة عرض الصور الدروس العملية	الامتحانات

٢٥٥ . القبول ١٥٠	
المتطلبات السابقة	القبول حسب الخطة المركزية والمعدة من الوزارة

٢٥٤ . البنية التحتية	
القرارات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>	١ - اساسيات علم الفطريات - تأليف الدكتور عبد الله ناصر ابو هيله . ٢ - كتاب الفطريات الطبية ، وكتاب تصنيف الفطريات و كتاب بيئة الفطريات . تأليف الدكتور فياض محمد شريف . ٣ - كتاب الفطريات - تأليف الدكتور عبد العزيز نخيлян ٤ - الاطلاع على البحوث الحديثة في بعض المجالات المتخصصة منها مجلة <b>Toxins</b> . ٥ - استخدام المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت
متطلبات خاصة	المواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	اقامة ورش عمل وندوات ودورات للخريجين والتطبيقات المدرسية
أقل عدد من الطلبة	١٥٠
أكبر عدد من الطلبة	٢٠٠

اسم التدريسي : د. سجي يحيى عبدالجليل



## نمورج وصف المقرر

مراجعت أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعت البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

كهُخ انز شخ نهجبد	1. أنؤسسح انز هخ
□ هو انبح	2. انفسى انغبى / أنشكض
انز هس انجى / b43aagq	3. اسى / سيض أنفسس
ان شض انز بظ انجس ثذذ + يُصخ Googl Meet	4. انجشايط انز ذخم فهب
اسجى	5. أشكبل ان عس أنزب خ
فصه	6. انفصم / انسخ
48 سب خ	7. ذذ انسب بد اندساسخ (انكه)
2222 / 1 / 25	8. ربسح اذاد هزا انصف
تعريف الطالب بماهية التلوث ومستوى خطورته على الانسان وكيفية معالجة التلوث	





وزارة التعميم العالي والبحث العممي

جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان

الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

الدولي

9.

التعرف على التلوث للبيئة بانواعها ومعرفة مصادرة وكيفية معالجة


12. يخشعبد انزهي وغشائق انزهي وانزهي وانزقي
أ- الأهداف انزشفخ : 1- آرشف انطبنته هي انزهس انجي بنب 2- يشفخ أاع انزهس انشسوخ 3- انزشفه يصبدس انزهس ف ع أاع انظي انجنخ 4- انزشفه كُفخ يشفخ انزهس ثبياه
ة - الأهداف انهبسارخ انخبصخ ثبئقس. 1 رُخ انفهو انه نبدح اندساسخ ي قجم انطبنت 2- رُخ انفهو انزه نرغت انهصبدا وغش هب ف انجنخ 3- راشف انطبنت نيجط ان بنعبد انهخ وانسر خديخ ف ابدح انز دو
غشائق انزهي وانزهي
1- ان يُقشخ وغش الاسنهخ انشفهخه انطهخ. 2- ان بطشاد واسر خذاو الافلاو انفذخ تشطهب ي خلال انذارب شي.
غشائق انزقي
1- الاخر جيساد انشهشخ 2- الاخر جيساد انبيخ 3- الاخر جيساد انهُخ 4- الأشطخ انطلائخ 5- انجيس انه خ
ط- الأهداف انعداخ وانقخ 1- رفكش ثبلاسهخ انظليخ (سؤال وعناة) ظ انصف الانكزشو. 2- انشبسكخ ف يبقشخ الاسنهخ وانزفيم يش هب انكزشوب. 3- انجش نلاعبخ الاسنهخ الاسزفهبيخ جش الاغلاعه يصبدس يخز هفخ (كزت + شاس) ويبقشز هب



فِ انصف الانكزشوِ .
عشائق انزاهى وانزاهى
١ - شش انبطشح ٢ - انعبع انطلائح ٣ - اندسوط ان هح فِ انخزجشاد ٤ - م انبرط ٥ - انشبهذح نهصس
عشائق انزقى
١ - الاخزجيساد انطشح ٢ - الاخزجيساد ان هح ٣ - وانجيس وانزقبسش ان هح
د - انهيساد ان بيخ وان قنخ ( انهيساد الأخشي انز هقخ ثقبتهخ انزظف وانزطس انشخص ). د - انهيساد ان بيخ وانزاههخ انقنخ ( انهيساد الأخشي انز هقخ ثقبتهخ انزظف وانزطس انشخص ). د1- يهبسح انقبو تشبعبد اخشي يضمم نسز شاد ين هقخ ثبقتس . د2- اندقخ فِ اعشاء انز غشخ انخبصخ ثبغبث انه نهقتس .

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التقييم
1	2	جزح رِبْسَخ □ انز هس		الايڤبب انسيخ □ شض انصس واندسوط ان هُخ
2	2			الايڤبب ان بظشح
3	2	رهس انهاء		الايڤبب □ شض انصس واندسوط ان هُخ
4	2	انز هس ان بن		الايڤبب ان بظشح
5	2	رهس انبء		الايڤبب □ شض انصس واندسوط ان هُخ
6	2	انز هس الاش ب		الايڤبب ان بظشح
7	2	ايڤبب انشهش الاول		الايڤبب □ شض انصس واندسوط ان هُخ
8	2	انز هس انعدظبي		الايڤبب ان بظشح
9	2	انز هس انجكزش		الايڤبب □ شض انصس واندسوط ان هُخ
12	2	انز هس اندوائ		الايڤبب ان بظشح
11	2			الايڤبب □ شض انصس واندسوط ان هُخ



وزارة التعميم العالي والبحث العممي

جهاز الإشراف والتقويم العممي دائرة ضمان

الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

الدولي

الايين بَب	انْبِطْشِح		الازْبِط انْشاس	2	12
الايين بَب	شِض انصِص واندِسوط انْهْخ		الاوِصو	2	13
الايين بَب	انْبِطْشِح		الايِطْبِص انْبيِعْخ	2	14
الايين بَب	شِض انصِص واندِسوط انْهْخ		الايِرب انْشِش انْصِب	2	15



12. انجخ انزخ	
انقشاءاد انطهئخ : ■ كزت انقشس ■ ا خشي	ربيع، عادلمشعان. ٨٠٠٢. مشاكليبيئة معاصرة الراوي ،محمد عمارو عبدالرحيم محمد عشير) ترجمة ٩١٩١ التلوثالبيئي جامعة بغداد (الانترنت)
يزطهجد خبصخ	
انخذيد الاعزيخ ( ورشمه سجم انضبل بي بطشاد انعف وانزست انه واندساسبد انداخ )	

13. انقجل	
	اقم ذدي انطهئخ
	اكجشل ذدي انطهئخ



الاسزبر انسليذ اندكزس  
محمد يصيه ششق  
ردنس بيدح اسبسليذ هي انجخ وانزهس  
قسلي هو انبح / كهخ انزشتخ نهجد  
وزارة التعميم العالي والبحث العممي  
جهاز الاشراف والتقويم العممي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي  
قسم الاعتماد الدولي

الاسزبر انسليذ اندكزس

محمد يـصـلـه شـشـق  
رذـسـسـ بـيـدـح اسـبـسـبـلـا هـى انـجـئـح قـسـلـى هـو  
انـبـح / كـهـئـح انـز شـئـخ نـهـجـبـد





وزارة ال عل العاللي والد - العلي  
جهاز الإشاف وال قا العلي  
دائ ة ض ان الزادة والاع اد الأكاد  
ي ق الاع ادال ولي

## نموزج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إاذا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ورجات التعلم ا توقعه من الطالب قيقها

م هنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم ا تاحة .ولابد من الربط بينها

وب وصف

ال مج.

المؤسسة التعليمية	١ . كلية التربية للبنات
القسم الجامعي / المركز	٢ . علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	٣ . البايولوجي الجزيئي \ WEB3501
البرامج التي يدخل فيها	٤ . مايكروسوفت (وورد + البور بوينت) فانتوم (بي دي اف) + Designer + قضمن Google Meet
أشكال الحضور المتاحة	٥ . حضوري وعند الحاجة الالكتروني
الفصل / السنة	٦ . فصلي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧ . ٤٨ ساعة لكل شعبة
تاريخ إعداد هذا الوصف	٨ . 2020 / 02 / 20

٩

وطريق انتاج ال وتينات والتعب ال ال لجنات بعد فك شفر ال والتعرف عل ثات الطفرات ال ال صل على





وزارة ال عل العال والء - العل ال  
آهاز الإشاء فال قا العل ال  
ءائ ة ض ان الزاءة والاع اء الأكاء  
ال ق الاع اءال وال

مستوى قاعءة واحءة فضلا عن اهم ال ءوتلنات الاءلة ء العمليات

١٠. التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على الية تضاعف المادة الوراثية</li> <li>- طريق انتاج البروتينات</li> <li>- التعبير الجيني للجينات بعد فك شفرتها</li> <li>- التعرف عل تأثيرات الطفرات التي تحصل على مستوى قاعدة واحدة</li> <li>- البروتينات الداخلة في العمليات الحيوية</li> <li>- الاختلافات بين كائنات حقيقية وبدائية النواة</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرات النظرية</li> <li>٢- الفيديوهات التعليمية</li> <li>٣- الدروس العملية</li> <li>٤- المجاميع الطلابية</li> <li>٥- المختبرات الافتراضية</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الاختبارات الشهرية</li> <li>٢- الاختبارات اليومية</li> <li>٣- الاختبارات العملية</li> <li>٤- الأنشطة التفاعلية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ج- مهارات التفكير</li> <li>١- تنمية قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير والتخيل خلال المحاضرة</li> <li>٢- الملاحظة</li> <li>٣- التحليل</li> <li>٤- التمكن من ربط المعلومات مع المحاضرات السابقة</li> <li>٥- التفسير</li> <li>٦- الاعداد والتقويم</li> </ul>





وزارة ال عل العال والء - العل ل  
آهاز الإشاف وال قا العل ل  
ءائ ة ض ان الزاءة والاع اء الأكاء  
ل ق الاع اءال ولل

طرائق التعللم والتعلم	
١- المآضرات النظرلة	
٢- الفلءلوهاء التعللملة	
٣- الءروس العمللة	
٤- المآامل الطلاللة	
٥- المآآبرات الافرأضلة	
طرائق التقللم	
١- الآآبارات الشهرلة	
٢- الآآبارات اللوملة	
٣- الآآبارات العمللة	
٤- الأنشأة التفاعلة	
٥- التقلرلر المآآبرلة	
ء - المهاراء العامة والمناقولة ( المهاراء الأآرى آعلقة بقابللة التوظلف والتطور الشآصل ).	
- مهارة التعلبلر اللفظل من آلال الكلام	
- مهارة الآآابة من آلال التعلبلر الآآابل	
- مهارة العمل الآماعل	
- مهارة الآلللر والاسآآناآ	

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تركيب المادة الوراثية	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
2	4	تضاعف ال DNA I	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
3	4	تضاعف ال DNA II	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
4	آلية 4	الاستنساخ في البكتريا	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
5	4	الايوبرونات	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
6	4	التداخل بين البروتينات والمادة الوراثية في البكتريا	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
7	4	انزيمات التضاعف في حقيقية النواة	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
8	4 في	عوامل الاستنساخ حقيقية النواة	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
9	4	عوامل تفعيل الاستنساخ في حقيقية النواة	البايولوجي الجزيئي	المحاضرات النظرية الفيدوهات التعليمية الجامع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية



وزارة ال عل العال والء - العل ال  
 جهاز الإشا ف وال قا العل ال  
 ءائ ة ض ان الزاءة والاع اء الأكاء ال  
 ق الاع اءال ولى

المختبرات الافتراضية					
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	تركيب ال كروماتين	4	10
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	تهيئة الرنا (القص)	4	11
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	تهيئة الرنا اضافة منطقة متعدد المثيل ومتعدد (الاءنل)	4	12
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	عملاء ما بعء الاسءناسا والتعبير الجبنا	2	13
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	آلاء الأرة (البءء)	2	14
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	آلاء الأرة (الاسءطالة والانهااء)	2	15
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية		البايولوجي الجزيئي	الرايبوسوماء والرنا الناقل	2	16

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Molecular biology, Robert F. Weaver 2017</li> <li>▪ Molecular biology, Nashaat G. Mostafa, 2018</li> <li>▪ Molecular biology, Abbas A. Al-Janabi 2013</li> </ul>	القراءات المطلوبة : <input type="checkbox"/> كتب المقرر <input type="checkbox"/> اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

المثال

١٣. القبول	
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



وزارة ال عل العال والء - العل ال  
آهاز الإشا ف وال قا العل ال  
ءائ ة ض ان الزاءة والاع اء الأكاء  
ال ق الاع اءال وال

## نموءآ و صفا المقرر

مراجعة أداء مؤسساء الءللم العال ال ((مراجعة البرنامآ الأكاءللم))

لوفر وصف القرر هءا إءا اءا مقتضلا لأهم آصائص القرر ورجاء الءلم الءوءعة من  
الطالب قبقها

مءنا عما إءا كان قء آقق الاسءقاءة القصوى من فرص الءلم الءاحة ولابء من الربط ببقها

وبال وصف

الء مآ.

كلاء الءربفة للبناء	١. المؤسسة الءللمفة
علوم الآفة	٢. القسم الآامع ال / المركز
الءقانة الاحفاءفة \ WEB3505	٣. اسم / رمز المقرر
مالكر و سوفء ( وورء + البور بوفنء) فائءوم (بل الءل اف) + Designer + ءصمن Google Meet	٤. البرامآ الءل الءآل فققها
آضورل وءنء الآآآة الكءرونل	٥. أشكال الآضور المءاحة
فصلل	٦. الفصل / السنة
٤٨ ساعة لكل شعبفة	٧. عءء الساعاء الءراسفة (الكلل)
2020 / 02 / 20	٨. ءارلآ إءاء هءا الوصف
٩	
انءآ الء وءفناء والآنز الء الصناعفة وعمالء الءآمر ، لأضافة الء زراعة الأنسآة الءل بوانفة والنباةة وءطبققاء	





وزارة ال علم العالى والء - العلمى  
آهاز الإشاء والفاء العلمى  
ءائفة ضان الزاءة والاع اء الأكاء  
ى ق الاع اءال ولى

النانو آآنولوجى والءنءسة

١٠. التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التعرف على دور التقنية الحياتية في الحياة اليومية</li> <li>- طريقة انتاج البروتينات والأنزيمات الصناعية</li> <li>- عمليات التخمر</li> <li>- زراعة الانسجة الحيوانية والنباتية</li> <li>- تطبيقات النانو تكنولوجي الهندسة الوراثية</li> <li>- البروتينات الداخلة في العمليات الحيوية</li> <li>- الاختلافات بين كائنات حقيقية وبدائية النواة</li> </ul>
طرائق التعليم والتعلم
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- المحاضرات النظرية</li> <li>٢- الفيديوهات التعليمية</li> <li>٣- الدروس العملية</li> <li>٤- المجاميع الطلابية</li> <li>٥- المختبرات الافتراضية</li> </ul>
طرائق التقييم
<ul style="list-style-type: none"> <li>١- الاختبارات الشهرية</li> <li>٢- الاختبارات اليومية</li> <li>٣- الاختبارات العملية</li> <li>٤- الأنشطة التفاعلية</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ج- مهارات التفكير</li> <li>١- تنمية قدرة الطالب على الادراك وكيفية التفكير والتخيل خلال المحاضرة</li> <li>٢- الملاحظة</li> <li>٣- التحليل</li> <li>٤- التمكن من ربط المعلومات مع المحاضرات السابقة</li> <li>٥- التفسير</li> <li>٦- الاعداد والتقويم</li> </ul>





وزارة ال عل العال والء - العل ال  
جهاز الإشاف وال قا العل ال  
ءائ ة ض ان الزاءة والاع اء الأكاء  
ال ق الاع اءال وال

طرائق الءلعم والءلعم	
١- المءاضراء النظرلء	
٢- الفلءلوءاء الءلعملء	
٣- الءروس العمللء	
٤- المءاملء الءلابلء	
٥- المءءبراء الاءراضلء	
طرائق الءقلم	
١- الاءءبراء الشهرلء	
٢- الاءءبراء اللوملء	
٣- الاءءبراء العمللء	
٤- الأنشءة الءفاعللء	
٥- الءقارلر المءءبرلء	
ء - العامء والمناقوءة ( المهاراء الأءرى المءلءقة بقاءللء الءوظلف والءءطور الشءصل ) .	
- مهارء الءعبلر اللفظل من ءلال الكلام	
- الكءابء من ءلال الءعبلر الكءابل	
- مهارء العمل الجماعل	
- مهارء الءلللر والاسءءءاء	

المهاراء

مهارء



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
2	4	التخميرات	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
3	4	منتجات التخمرات	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
4	4	مزارع الدفعة والمزارع المستمرة	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
5	4	الهندسة الوراثية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
6	4	التقانة الحيوية النباتية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
7	4	التقانة الحيوية النباتية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية المختبرات الافتراضية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
8	4	تطبيقات التقانة الحيوية النباتية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية
9	4	التقانة الحيوية الحيوانية	التقانة الاحيائية	المحاضرات النظرية لفيديوهات تعليمية المجاميع الطلابية	الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية



وزارة ال عل العال والء - العل ال  
 جهاز الإشاف وال قا العل ال  
 دائ ة ض ان الزاءة والاع اء الأكاء ال  
 ق الاع اءال وال

	المختبرات الافتراضية				
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية الجامع ال طلابية	التقانة الاحيائية	تطبيقات التقانة الحيوية الحيوانية	4	10
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية الجامع ال طلابية	التقانة الاحيائية	تطبيقات التقانة الحيوية الحيوانية	4	11
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية الجامع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	4	12
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية الجامع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	2	13
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية الجامع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	2	14
الاختبارات الشهرية واليومية والأنشطة التفاعلية	المحاضرات النظرية لفيدوهات التعليمية الجامع ال طلابية	التقانة الاحيائية	مفاهيم عامة وامثلة	2	15

١٢. البنية التحتية	
Biotechnology procedures and experiments handbook, Harisha S. 2007. Molecular biology and biotechnology . John M. Walker and ralph Rapley 2009. Animal cell biotechnology Ralf Pörtner, 2021	القراءات المطلوبة : <input type="checkbox"/> كتب المقرر <input type="checkbox"/> اخرى
-	متطلبات خاصة
-	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

المثال

١٣. القبول	
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها  
مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

كلية التربية للبنات	١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
أساسيات علم الحشرات العام BWE3302	٣. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي (فصل 1) - المرحلة الثالثة	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
21/12/2021	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
<input type="checkbox"/> تعريف الطلبة الشكل وسلوك وطبائع وعادات الحشرات، وتنوع افرادها وانتشارها في كافة البيئات وشتى البقاع؛ في التربة، على سطح الأرض، وفي البحار والمحيطات والأنهار والجداول والترع والمصارف، في برك المياه العذبة والآبار شديدة الملوحة، في المواد العضوية النباتية والحيوانية المتحللة، في المناطق الباردة والحارة.	



□ التعرف على الصفات المورفولوجية للحشرات والتركيب الداخلي بالإضافة الى اهم التحورات التي حصلت لبعض الانواع بما يتلائم مع طبيعة البيئة التي تتواجد بها

#### ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

##### ١- المعرفة والفهم

التعرف عن نشوء الحشرات من خلال دراسة النظريات التي تنص على تطور ونشوء الحشرات وعلاقتها بالمملكة الحيوانية والتعرف على تركيب الجسم الخارجي والداخلي، فوائد و الاضرار.

##### ٢- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعريف الطلبة بأهمية الأنواع الحشرية من فوائد واضرار والاصناف التابعة لها
- 2- معرفة طبيعة تكوين جدار الجسم , الشكل الخارجي والتركيب الداخلي للحشرات
- 3- تشجيع الطالبات على جمع نماذج من الحشرات المهمة والمنشرة في الطبيعة

##### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية

##### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية
- ٢- الاختبارات العملية
- ٣- تكليف الطلبة بعمل التقارير

## ج- مهارات التفكير

١- استراتيجيات التفكير الناقد في التعلم

٢- مهارة التفكير حسب قدرة الطالبة: وان الهدف من هذه المهارة هو ان تعتقد الطالبة بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان تفكر وتعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول .

٣- الاعداد والتقويم

٤- التحليل والتفسير

٥- الملاحظة والادراك

## طرائق التعليم والتعلم

١- الشرح والتوضيح

٢- طريقة المحاضرة

٣- طرح بعض الاسئلة الفكرية بين حين واخر

٤- المجاميع الطلابية

٥- الدروس العملية في المختبر

## طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

□ التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

□ العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)

□ تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

□ الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة ).

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف عن نظريات نشوء وتطور الحشرات	أساسيات علم الحشرات العام / التعرف عن نظريات نشوء وتطور الحشرات	الشرح وعرض النموذج السلايدات و	طرح الاسئلة الشفهية وعمل الكوزات بين حين واخر

	المحاضرة				
=	=	أساسيات علم الشكل /الحشرات العام الظاهري للحشرات	تركيب جدار وطبقات الجسم	4	2
=	=	=	تركيب رأس الحشرة وملحقاته	4	3
=	=	=	اجزاء الفم وانواعها ، اللوامس وانواعها	4	4
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ الصدر وزوائده	التعرف عن تركيب منطقة الصدر وملحقاته ، الارجل وانواعها ، الاجنحة وانواعها	4	5
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ البطن وزوائدها	التعرف عن تركيب منطقة البطن وملحقاته	4	6
=	=	أمتحان شهر أول	التركيب الخارجي لجسم الحشرة	4	7
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	الجهاز التنفسي	4	8
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	الجهاز الهضمي	4	9
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ التركيب الداخلي لجسم الحشرات	أعضاء الإخراج	4	10
=	=	التركيب الداخلي لجسم الحشرات	الجهاز التناسلي الداخلي	4	11
=	=	أساسيات علم الحشرات العام/ الحشرات	الجهاز العصبي	4	12

		التركيب الداخلي لجسم الحشرات			
=	=	أساسيات علم الحشرات العام / التركيب الداخلي لجسم الحشرات	أعضاء الحس في الحشرات	4	13
=	=	أساسيات علم الحشرات العام / التركيب الداخلي لجسم الحشرات	النمو والتحول، تقسيم الحشرات	4	14
=	=	امتحان شهر ثاني	التركيب الداخلي لجسم الحشرات	4	15

١٢. البنية التحتية	
<p>علم الحشرات العام</p> <p>تأليف: حسين عباس العلي ، د. نضال مهدي الصندوق</p> <p>كتاب علم الحشرات العملي ، عبد اللطيف مولان</p> <p><b>1- Principle Of General Entomology</b></p> <p><b>By Pr. Bedir M. Al. Azawi</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
<p>1- ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرصد الجامعات الفتية بالخبرات .واخر ماتوصل اليه العلم في مجالات البحث العلمي</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

4-التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال  
مناقشة طلبة الدراسات العليا

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. امتثال اسماعيل العبيدي  
مدرس مادة الحشرات / المرحلة الثالثة  
قسم علوم الحياة

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها

مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف

البرنامج.

كلية التربية للبنات	١. المؤسسة التعليمية
علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
الحشرات التطبيقية BWE3308	٣. اسم / رمز المقرر
العرض التوضيحي	٤. البرامج التي يدخل فيها
اسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي ( فصل 2 ) - المرحلة الثالثة	٦. الفصل / السنة
30 ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
21/12/2021	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
<input type="checkbox"/> تعريف الطلبة الشكل وسلوك وطبائع وعادات الحشرات، وتنوع افرادها وانتشارها في كافة البيئات وشتى البقاع؛ في التربة، على سطح الأرض، وفي البحار والمحيطات والأنهار والجداول والترع والمصارف، في برك المياه العذبة والآبار شديدة الملوحة، في المواد العضوية النباتية والحيوانية المتحللة، في المناطق الباردة والحارة.	



□ التعرف على الاهمية الطبية لأنواع الحشرات من خلال تواجدها على الاماكن المختلفة التي سبق ذكرها وما تسبب نتيجة ذلك خسائر فادحة للحاصلات الزراعية اضافة للأنواع التي تسبب أمراض خطيرة تهدد صحة الانسان وحيوانات المزرعة،

□ اضافة التعرف الى الانواع الحشرية التي لها أهمية عظمى لما تقدمه من فوائد وخدمات جليلة للإنسان لا يمكن حصرها وتقديرها.

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### ١- المعرفة والفهم

التعرف عن اهم الانواع الحشرات الاقتصادية وانتشارها في الطبيعة ، العوامل التي ساعدت على انتشارها، فوائدها و الاضرار.

### ٢- المهارات الخاصة بالموضوع

- 1- تعريف الطلبة بأهمية الاقتصادية للأنواع الحشرية من فوائد واضرار والاصناف التابعة لها
- 2- معرفة اهم الامراض التي بعض الاصناف الحشرية المهمة
- 3- تشجيع الطالبات على جمع نماذج من الحشرات المهمة والمنتشرة في الطبيعة

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- الشرح والتوضيح
- ٢- طريقة المحاضرة
- ٣- المجاميع الطلابية
- ٤- الدروس العملية في المختبر والقيام بالرحلات العلمية

### طرائق التقييم

- ١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية ٣- تكليف الطلبة بعمل التقارير
ج- مهارات التفكير
١- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم ٢- مهارة التفكير حسب قدرة الطالبة: وان الهدف من هذه المهارة هو ان تعتقد الطالبة بما هو ملموس وفهم متى وماذا وكيف يجب ان تفكر وتعمل على تحسين القدرة على التفكير بشكل معقول . ٣- الاعداد والتقييم ٤- التحليل والتفسير ٥- الملاحظة والادراك
طرائق التعليم والتعلم
١- الشرح والتوضيح ٢- طريقة المحاضرة ٣- طرح بعض الاسئلة الفكرية بين حين واخر ٤- المجاميع الطلابية ٥- الدروس العملية في المختبر
طرائق التقييم
١- الاختبارات النظرية

٢- الاختبارات العملية

٣- التقارير والدراسات

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

التواصل اللفظي ( القدرة على التعبير عن الأفكار بوضوح وثقة في الكلام )

العمل الجماعي ( العمل بثقة ضمن مجموعة (Team work)

تحليل التحقيق ( جمع المعلومات بشكل منهجي علمي لتأسيس الحقائق والمبادئ حلاً لمشكلة معينة).

الاتصال الكتابي ( القدرة على التعبير بوضوح في الكتابة) .

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١.	4	مقدمة عن الحشرات الاقتصادية والطبية ، تعريفها .. أهميتها	الحشرات التطبيقية	=	=
٢.	4	الحشرات الاقتصادية	الحشرات التطبيقية / نماذج من الحشرات	=	=

		الاقتصادية	المهمة في العراق		
=	=	الحشرات التطبيقية / انواع المكافحة	طرق مكافحة الآفات	4	.٣
=	=	الحشرات التطبيقية	طرق نقل الميكروبات المرضية للإنسان والحيوان	4	.٤
=	=	الحشرات التطبيقية	امتحان شهر اول	4	.٥
=	=	الحشرات التطبيقية	انواع البراغيث ذات الاهمية الطبية والبيطرية	4	.٦
=	=	الحشرات التطبيقية	عائلة البعوض ، دورة الحياة ، انواعه و طرق المكافحة	4	.٧
=	=	الحشرات التطبيقية	انواع القراد الصلب ذات الاهمية الطبية و البيطرية	4	.٨
=	=	الحشرات التطبيقية	انواع القراد الرخو ذات الاهمية الطبية و البيطرية	4	.٩
=	=	الحشرات التطبيقية	رتبة ثنائية الاجنحة ذات الاهمية الطبية و البيطرية	4	.١٠
=	=	الحشرات التطبيقية	الذباب المنزلي، دورة الحياة ، انواعه و طرق المكافحة	4	.١١
=	=	الحشرات التطبيقية	المبيدات الحشرية	4	.١٢
=	=	الحشرات التطبيقية	سلوك الحشرات وبيئة الحشرات	4	.١٣
=	=	الحشرات التطبيقية	العلاقات الاجتماعية بين الحشرات	4	.١٤
=	=	الحشرات التطبيقية	امتحان شهر ثاني	4	.١٥

	١٢. البنية التحتية
<p>كتاب التخصص حماية البيئة- الحشرات الطبية والبيطرية النظري</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1PC4zEC7nBYIcI4oDR4sK-CEZpveERdF7/view">https://drive.google.com/file/d/1PC4zEC7nBYIcI4oDR4sK-CEZpveERdF7/view</a></p> <p>كتاب التخصص حماية البيئة- الحشرات الطبية والبيطرية العملي</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1F8PgpvGoaNrSgo8AhFjA3g3dUEgcJ8ue/view">https://drive.google.com/file/d/1F8PgpvGoaNrSgo8AhFjA3g3dUEgcJ8ue/view</a></p> <p><b>1-Practical Medical Entomology</b></p> <p><b>By Pr. Dr. Abdul-lateef Molan</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ اخرى</li> </ul>
	متطلبات خاصة
<p>ايفاد الطلبة وخاصة الأوائل منهم على اقسامهم العلمية الى -1 خارج العراق وخاصة في الدول المتقدمة لتطوير المهارات كلاً حسب رغبته وبحسب التخصصات الموجودة في القسم العلمي</p> <p>2- التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات العالمية من خلال ايفاد التدريسيين الى الجامعات العالمية</p> <p>3- تطوير فكرة الاستاذ الزائر لرفد الجامعات الفتية بالخبرات .واخر ماتوصل اليه العلم في مجالات البحث العلمي</p> <p>4-التعاون بين الجامعات العراقية والجامعات الاهلية من خلال مناقشة طلبة الدراسات العليا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

د. امتثال اسماعيل العبيدي  
مدرس مادة الحشرات / المرحلة الثالثة  
قسم علوم الحياة